

PRIEMONIŲ PLANAS LIETUVOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS VEIKLAI TOBULINTI PO INSTITUCINIO VERTINIMO

LR Vyriausybės nutarimu 2024 m. birželio 6 d. Nr. 451 *DĖL VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS REORGANIZAVIMO JUNGIMO būdu PRIJUNGIANT VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJĄ PRIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS* nuo liepos 1 d. buvo įkurta Lietuvos inžinerijos kolegija (toliau –LIK).

Šis priemonių planas – tai integruotas dviejų kolegijų planas, kuris parengtas atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas po kiekvienos kolegijos institucinio vertinimo

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacija	Numatoma priemonė	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminas/įgyvendinimo periodiškumas
1. Valdymas	1.1. Kad kuo geriau įgyvendintų savo siekius, Kolegija turėtų persvarstyti savo strategiją, bei: • Pakeisti lankstumo ir reaktyvaus požiūrio į regioninius poreikius ir galimybes akcentavimą aktyvesniu požiūriu, pasitelkiant aukšto lygio strateginį planą su svarbiausiais ilgalaikiais tikslais, pagal kurį studijų, mokslinių tyrimų ir tarptautiškumo plėtros vadovams būtų galima pavesti siekti metai iš metų daromos pažangos, kad būtų pasiektas pats reikšmingiausias bendras tikslas - tapimas tarptautiniu mastu pripažinta Kolegija; • Procesų valdymą perorientuoti į ilgalaikių tikslų siekimą;	1.1.1. Parengti LIK strategiją 2035 bei strateginį planą.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai, tarnybų, centrų vadovai	Iki 2025 m. pabaigos
		1.1.2. LIK strategijoje 2035 atnaujinti strateginius rodiklius, juos orientuojant į ilgalaikių tikslų siekimą.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai, tarnybų, centrų vadovai	Iki 2025 m. pabaigos
		1.1.3. Dalyvauti Europos aukštųjų mokyklų aljanse ACE2EU siekiant tarptautinio pripažinimo	Direktorė, tarptautinių ryšių tarnybos vadovė	Nuolat iki 2028 m.
		1.1.4. Sistemingai organizuoti „Apskritojų stalo“ diskusijas su regiono, atskirų pramonės šakų, asocijuotų struktūrų suinteresuotomis šalimis.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai	Du kartus per metus
		1.1.5. Kolegijos strateginiame plane numatyti aukštojo mokslo globalizacijos keliamas grėsmes (studentų skaičius, dėstytojų komunikaciniai	Direktorė, Administracijos	Iki 2025 m. pabaigos

	• Išplėsti rizikos valdymą, siekiant nustatyti aukštojo mokslo globalizacijos keliamas grėsmes; • Nustatyti su absolventų kompetencijomis susijusius strateginius tikslus, juos grindžiant reikšmingais techniniais gebėjimais ir stipriais tarpasmeniniais įgūdžiais, labiau tarptautine studijų aplinka ir didesniu dėmesiu į mokslinius tyrimus orientuotam mokymui.	užsienio kalbos gebėjimai, dalykai/moduliai užsienio kalba, studentų pilnoms studijoms skaičius ir t.t.) bei šių rizikų valdymą.	vadovas, IPTF ir AIF dekanai	
		1.1.6. Organizuoti studentų ir jų mokslinių vadovų mokslinių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros rezultatų pristatymo renginius šalies ir tarptautiniu mastu.	Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Kiekvienais metais bent po du renginius
		1.1.5. Parengti dėstytojų ir studentų dalyvavimo MTEP veiklose skatinimo sistemą bei ją kiekvienais metais atnaujinti atsižvelgiant į MTEP formaliojo vertinimo metodiką.	Direktorė, Administracijos vadovas	Iki 2025 metų pabaigos ir kiekvienais metais atnaujinamas
	1.2. Dabartiniai stebėsenos sistemos tikslai, uždaviniai, rodikliai ir apibendrinimo algoritmas turėtų būti iš naujo įvertinti ir, jei reikia, papildyti informatyvesniais rodikliais.	1.2.1. Parengti LIK strategiją 2035 bei strateginį planą bei atnaujinti strateginius rodiklius, juos papildant informatyvesniais ir aktualesniais rodikliais.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai, tarnybų, centrų vadovai	Iki 2025 m. pabaigos
	1.3. Kuriant kitą strategiją, reikėtų dėti daugiau pastangų siekiant Aplinkos inžinerijos fakulteto tarptautiškumo.	1.3.1. Dalyvaujant aljanso ACE2EU veiklose plėtoti studentų ir dėstytojų tarptautiškumą.	Direktorė, tarptautinių ryšių tarnybos vadovė	Nuolat iki 2028 m.
		1.3.2. Parengti LIK tarptautinių strateginių partnerių tinklą ir jį kiekvienais metais atnaujinti.	IPTF ir AIF dekanai, tarptautinių ryšių tarnybos vadovė	Iki 2025 m. pabaigos ir kiekvienais metais atnaujinamas
	1.4. Siekiant veiksmingo strateginės plėtros įgyvendinimo ir lankstumo reaguojant į kylančias nacionalines ir tarptautines problemas, rekomenduojama peržiūrėti strateginės stebėsenos sistemą ir prireikus ją supaprastinti bei patobulinti. Tai taip pat apima planavimą ir rengimą lėšų pritraukimo strategijos ir investicijų	1.4.1. LIK strateginiame plane numatyti strateginės stebėsenos sistemą bei ją kiekvienais metais (esant poreikiui) atnaujinti.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai, tarnybų, centrų vadovai	Iki 2025 m. pabaigos ir kiekvienais metais atnaujinamas
		1.4.2. LIK strateginiame plane susieti planavimą, lėšų pritraukimą, investicijas su MTEP planu.	Direktorė, Administracijos vadovas	Kiekvienais metais

	plano, lygiagrečiai su mokslinių tyrimų planu. Strateginių veiksmų finansavimui remti skiriama dalis biudžeto.			
	1.5. Kolegija turėtų peržiūrėti aukščiausio lygmens vadovų grupės vaidmenis ir atsakomybę, siekiant užtikrinti, kad pagrindinių strateginių veiklos sričių priežiūra ir įgaliojimai jose būtų tinkami ir leistų pasiekti sėkmingų rezultatų. Kad būtų užtikrintas kuo didesnis veiksmingumas, gali prireikti centralizuoti biudžetą, vietoje šiuo metu taikomo decentralizuoto modelį.	1.5.1. Peržiūrėti ir atnaujinti kolegijos aukščiausio lygmens vadovų grupės funkcijas, realizuojant kolegijos strateginius uždavinius.	Direktorė, Administracijos vadovas, IPTF ir AIF dekanai	Kiekvienais metais iki balandžio 1 d.
	1.6. Kolegija turėtų imtis veiksmų, kad sukurtų ir paremtų profesionalesnę ir iš tiesų studentus atstovaujančią Studentų atstovybę. Siekiant šio tikslo, turėtų būti persvarstyta finansavimo tvarka.	1.6.1. Persvarsyti Studentų atstovybės veiklos finansavimo tvarką.	Administracijos vadovas, IPTF ir AIF dekanai	Kiekvienais metais birželio mėn.
		1.6.2. Organizuoti Studentų atstovybės narių bendrųjų ir komunikacinių kompetencijų ugdymo renginius.	Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Bent vienas renginys per metus
		1.6.3. Organizuoti bendrus renginius su Studentų atstovybe.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai	Pagal atskirą planą ne mažiau kaip du renginiai per metus
	1.7. Reikėtų peržiūrėti darbuotojų įdarbinimo ir išlaikymo darbovietėje politiką ir procedūras, kad: • Būtų patvirtinta, jog pasitelkiama tik geriausia praktika, ypač atsižvelgiant į lygybės, įvairovės ir įtraukties aspektus, padedanti užtikrinti darbuotojų paskyrimo	1.7.1. Formuojant savivaldos ir valdymo, darbo grupes bei kt. atsižvelgti į Kolegijos lyčių lygybės plano 2022-2025 metams nuostatas ir ES politiką.	Direktorė Personalo tarnyba	Atnaujinama ir peržiūrima kiekvienais metais iki birželio 30 d.
		1.7.2. Įtraukti ne visą dieną dirbančius ir į pramonę įsitraukusius darbuotojus į mokslinių taikomųjų tyrimų bei eksperimentinės plėtos darbų tyrėjų grupes.	IPTF ir AIF dekanai, studijų krypties vadovai, katedrų vedėjai	Atnaujinama ir peržiūrima kiekvienais metais iki birželio 30 d.

	komisijų sprendimų priėmimo skaidrumą; - Būtų pasiekta optimali ne visą darbo dieną dirbančių, į pramonę įsitraukusių darbuotojų ir visą darbo dieną dirbančių, taikomuosius mokslinius tyrimus atliekančių, tyrėjų pusiausvyra. - Siekiant pritraukti jaunų specialistų ir dėstytojų iš užsienio, rekomenduojama nuodugniai planuoti dėstytojų ir mokslinių tyrimų darbuotojų kaitą. - Rekomenduojama peržiūrėti Aplinkos inžinerijos fakulteto akademinio ir neakademinio personalo vertinimo sistemą, susietą su darbo apmokėjimo ir skatinimo sistemomis, kad būtų užtikrintas periodiškas, teisingas ir struktūruotas personalo narių vertinimas.	1.7.3. Sudaryti palankias sąlygas doktorantams ir pradedantiejiems mokslininkams iš kitų mokslo ir studijų institucijų dalyvauti kolegijos MTEP veikloje	IPTF ir AIF dekanai, studijų krypčių vadovai, katedrų vedėjai	Nuolat
		1.7.4. LIK vykdyti akademinio ir neakademinio personalo kasmetinį jų veiklos vertinimą, kuris būtų susietas su darbo apmokėjimo ir skatinimo sistemomis.	Direktorė, Administracijos vadovas, IPTF ir AIF dekanai, studijų krypčių vadovai, katedrų vedėjai	Iki kiekvienų metų birželio 30 d.
	1.8. Kad Kolegija galėtų įgyvendinti savo tarptautinius užmojus, reikėtų ir toliau stengtis remti: - Visus darbuotojus, padedant jiems labiau pasitikėti savo anglų kalbos įgūdžiais, ir juos tobulinti; - Pradedančius karjerą dėstytojus, kad jie galėtų plėtoti tarptautiniu lygiu vertinamus taikomuosius mokslinius tyrimus.	1.8.1. Kolegijos darbuotojams ir dėstytojams sudaryti sąlygas anglų kalbos įgūdžių tobulinimui, t.y. organizuoti nuolatinis anglų kalbos kursus kolegijoje.	Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Kiekvienais metais
		1.8.2. Sudaryti sąlygas dėstytojų, tyrėjų mokslinių-tyriminių kompetencijų plėtojimui dalyvaujant aljanso ACE2EU veiklose ir/ar kituose tarptautiniuose projektuose.	Tarptautinių ryšių tarnybos vadovė, Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Nuolat
		1.8.3. Sudaryti sąlygas dėstytojams rengti daktaro disertacijas šalies ir užsienio mokslo ir studijų institucijoje.	Direktorė, Personalo tarnyba	Nuolat

	1.9. Asmuo, atsakingas už AIF tarptautiškumo didinimą, turėtų užimti svarbesnę poziciją Kolegijos struktūroje.	1.9.1. Įkurti LIK tarptautinių ryšių tarnybą bei atnaujinti tarptautinių ryšių tarnybos darbuotojų pareiginius aprašus.	Direktorė, Personalo tarnyba	Iki 2024 m. pabaigos
	1.10. Siekiant toliau skatinti Aplinkos inžinerijos fakulteto tarptautiškumą ir stiprinti Kolegijos tarptautinę orientaciją, rekomenduojama į Kolegijos valdymo ir (arba) patariamąsias institucijas įtraukti atitinkamus užsienio ekspertus.	1.10. Kviesiti tarptautinius užsienio ekspertus dalyvauti kolegijos vykdomoje mokslinėje ir pedagoginėje veikloje.	IPTF ir AIF dekanai, studijų kryptių vadovai, katedrų vedėjai	Kiekvienais metais
2. Kokybės užtikrinimas	2.1. Valdymo procedūras būtų galima išsamiau integruoti į kokybės sistemą. Akivaizdu, kad kokybės užtikrinimas studijų programų lygmeniu veikia gerai, tačiau kokybės sistema ir jos procedūros nepakankamai padeda įgyvendinti, stebėti ir nuolat tobulinti strateginius klausimus.	2.1.1. Peržiūrėti ir koreguoti kokybės sistemą, integruojant valdymo procedūras į Kokybės valdymo sistemos įsivertinimą/vertinimą.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai, studijų kryptių vadovai, katedrų vedėjai	Kiekvienais metais iki birželio 30 d.
		2.1.2. Atnaujintoje LIK kokybės sistemoje numatyti kokybės valdymo sistemos įsivertinimo rodiklius, kurie koreliuotų su LIK strategija 2035.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai	Iki 2025 m. pabaigos
	2.2. Vietoj kokybės užtikrinimo ataskaitų rengimo rankiniu būdu ir <i>ad hoc</i> pagrindu, KTK būtų naudinga turėti kokybės vertinimo informacinę sistemą. Integruota kokybės vertinimo informacinė sistema būtų veiksmingesnė išteklių požiūriu ir leistų geriau dalintis su kokybe susijusia informacija su akademinė bendruomene ir išoriniais socialiniais dalininkais.	2.2.1. Įdiegti integruotą kokybės vertinimo informacinę sistemą, kuri apimtų akademinę bendruomenę ir išorinius socialinius dalininkus.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai	Iki 2027 metų birželio 30 d.
	2.3. Daugiau informacijos turėtų būti pateikiama anglų kalba tiek vidinėje, tiek išorinėje komunikacijoje. KTK turėtų teikti veiksmingesnę paramą darbuotojams ir studentams, kad jie ugdytų tarptautinėje aplinkoje	2.3.1. Atnaujinti kolegijos internetinę ir vidinę svetainę, studijų, paslaugų, MTEP bei kt. informaciją talpinant LT ir EN kalbomis.	Komunikacijos tarnyba	Ne rečiau kaip du kartus į pusmetį.
		2.3.2. Atsižvelgiant į LIK strategiją 2035, atnaujinti <i>Dėstytojo vadovą, Pirmakursio</i>	Kokybės specialistas	Ne rečiau kaip kartą į pusmetį.

	reikalingus gebėjimus ir galėtų tapti kompetentingais tarptautinės akademinės bendruomenės nariais, o absolventai - įsilieti į tarptautinės verslo ir pramonės bendruomenės ir įsidiarbinti jose.	atmintinę bei informaciją studentams, absolventams.		
	2.4. Kolegijai būtų naudinga vystyti partnerystę su Studentų atstovybe nuolat tobulinant ir plėtojant veiklą. Studentų atstovybė, kaip susijusi su studijomis, bet nepriklausoma institucija, galimai turi papildomų galimybių rinkti studentų bendruomenės atsiliepimus, kurie vėliau galėtų prisidėti prie KTK stebėsenos ir peržiūros veiklos. Reikia stiprinti studentų atstovybių grįžamojo ryšio mechanizmą, kad studentai gautų tinkamą informaciją apie apklausų rezultatus.	2.4.1. Kartu su Studentų atstovybe, atnaujinti LIK studijų kokybės stebėsenos rodiklius. .	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai, kokybės specialistas	Kiekvienais metais, pasibaigus rudens ir pavasario semestrai.
		2.4.2. Kartu su Studentų atstovybe organizuoti kasmetinį studentų apklausų rezultatų aptarimą.	Direktorė, IPTF ir AIF dekanai, kokybės specialistas	Kiekvienais metais.
		2.4.3. Į LIK veiklos kokybės tyrimų plano rengimą įtraukti Studentų atstovybės narius.	Kokybės specialistas, Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Kiekvienais mokslo metais iki rugsėjo 30 d.
	2.5.Toliau AIF tirti priežastis (siekti studentų, nutraukiančių studijas, skaičiaus mažėjimą), kodėl studentai nutraukia studijas, kurti ankstyvo jų nustatymo priemonės ir mechanizmus ir apsvarstyti galimybę pradėti vykdyti studijas nutraukiančių studentų apklausą, kuri padėtų analizuoti priežastis.	2.5.1. Sudaryti LIK studentų pasitraukimo iš studijų valdymo planą	IPTF ir AIF dekanai, studijų kryptų vadovai, katedrų vedėjai	Kiekvienais mokslo metais iki rugsėjo 30 d.
		2.5.2. Vykdyti studijas nutraukiančių studentų apklausą, kuri padėtų analizuoti priežastis.	IPTF ir AIF dekanai, studijų kryptų vadovai, katedrų vedėjai	Nuolat
	2.6. Toliau tinkamai informuoti akademinę bendruomenę apie pagarbos akademiniam sąžiningumui ir akademiniams vertybėms svarbą, įtraukiant ir Etikos komitetą į komunikacijos veiklą ir akademinių vertybių propagavimą.	2.6.1. Atnaujinti Akademinės etikos kodeksą	Akademinė taryba	Iki 2025 m. pabaigos
		2.6.2.Kolegijos akademinei bendruomenei organizuoti apvalaus stalo diskusiją – seminarą apie akademinio sąžiningumo ir akademinių vertybių svarbą mokslinėje ir akademinėje veikloje.	Akademinės etikos komitetas	Kiekvienais metais

3. Studijų ir mokslo (meno) veikla	3.1. Siekiant didesnio masto ir kokybės mokslinių tyrimų, Kolegijai rekomenduojama peržiūrėti ne visą darbo dieną dirbančių dėstytojų, kurie taip pat dirba pramonės įmonėse, ir visą darbo dieną dirbančių dėstytojų ir tyrėjų pusiausvyrą.	3.1.1. Peržiūrėti ir atnaujinti dėstytojų, tyrėjų ir mokslo darbuotojų pritraukimo/priėmimo politiką.	Direktorė, Personalo tarnyba	Kiekvienais metais, iki birželio 30 d.
	3.2. Norint didinti Kolegijos studijų ir mokslinių tyrimų tarptautiškumą, KTK rekomenduojama: • padidinti paramą darbuotojams, rengiantiems paraiškas nacionaliniams ir ES finansavimo konkursams, kurią tiesiogiai koordinuotų paskirtas aukščiausio lygmens vadovų grupės narys, ir užtikrinti įgaliojimus ir atskaitomybę siekiant KTK tikslo - 25 % visų pajamų dalies būtų iš mokslinių tyrimų. • ieškoti galimybių įsitraukti į bendrus mokslinius tyrimus ir mokslinių tyrimų projektus su tarptautiniais partneriais; • parengti tarptautiškumo didinimo strategiją, kuriai vadovautų ir kurią valdytų paskirtas aukščiausio lygmens vadovų grupės narys, bei kuri apimtų aiškią rinkodaros ir reklamos kryptį.	3.2.1. Atnaujinti dėstytojų skatinimo vykdyti mokslinius taikamuosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus, sistemą kolegijoje.	Direktorė, Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Kiekvienais metais, iki birželio 30 d.
		3.2.2. Plėtoti <i>Mokslo ir verslo bendradarbiavimo</i> modelį, ieškoti naujų MTEP projektų.	Direktorė, mokslo verslo bendradarbiavimo centro vadovas	Iki 2026 m.
		3.2.3. Inicijuoti užsakymus iš įmonių projektams, kurių realizavimui būtų svarbus trijų sistemų – universiteto, kolegijos ir verslo įmonės indėlis;	Mokslo ir verslo bendradarbiavimo centras	Nuolat
		3.2.4. Parengti tarptautiškumo didinimo strategiją, numatant rinkodaros ir reklamos kryptis.	Tarptautinių ryšių tarnybos vadovas, IPTF ir AIF dekanai, studijų kryptių vadovai, katedrų vedėjai	Iki 2026 m. birželio 30 d.
	3.3. KTK deda daug pastangų, kad padėtų savo darbuotojams atpažinti studentų psichikos sveikatos problemas ir paremti labiausiai pažeidžiamus asmenis, nukreipiant juos specializuotos pagalbos link.	3.3.1 Peržiūrėti ir atnaujinti psichologinės pagalbos teikimo galimybes kolegijos studentams, pasitelkiant šios srities profesionalus.	Direktorė, personalo tarnyba	Kiekvienais metais, iki birželio 30 d.

	Tais atvejais, kai konsultacijos teikiamos Kolegijoje, KTK raginama užtikrinti, kad jas teiktų nepriklausomas ir specialiai apmokytas darbuotojas.			
	3.4. Imtis tolesnių veiksmų plėtojant tarptautinį mokslinį bendradarbiavimą ir mokslinių tyrimų veiklą bendradarbiaujant su užsienio institucijomis.	3.4.1. Įtraukti aljanso ACE2EU partnerius į Kolegijoje vykdomas MTEP veiklas ir projektus.	Direktorė, Tarptautinių ryšių tarnybos vadovas	Nuolat
		3.4.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą vykdant bendrus tyrimus bei tyrimų rezultatų sklaidą tarptautiniuose moksliniuose leidiniuose bei realizuojant studijų programų turinį	Studijų krypčių vadovai, katedrų vedėjai	Nuolat
	3.5. Analizuoti bendradarbiavimo su kitomis tarptautinėmis studijų programomis visoje Europoje galimybes, siekiant sukurti bendras studijų programas.	3.5.1. Kartu su aljanso ACE2EU partneriais rengti bendras studijų programas ar atnaujinti jau esamas	Studijų krypčių vadovai, katedrų vedėjai.	Nuolat
	3.6. Ieškoti galimybių kaip pritraukti daugiau užsienio studentų į Aplinkos inžinerijos studijų programas.	3.6.1. Bendradarbiauti su studijų agentais pritraukinat užsienio šalių studentus.	Tarptautinių ryšių koordinatore	Nuolat
		3.6.2. Vykdyti aktyvią komunikaciją pristatant Kolegijos studijų programas tarptautiniuose renginiuose.	Tarptautinių ryšių koordinatore	Ne rečiau kaip du kartus per metus
	3.7. Parengti strategiją, kuri skatintų ir ištęstinių studijų studentų mobilumą.	3.7.1. Sudaryti planą ir numatyti priemones, skatinančias ištęstinių studijų studentų mobilumą	Tarptautinių ryšių koordinatore, Studijų krypčių vadovai, katedrų vedėjai.	Nuolat
3.8. Parengti programas, labiau orientuotas į tarptautinį kontekstą ir kartu atsižvelgtų į Lietuvos studentų interesus.	3.8.2. Sistemingai vykdyti vidinį studijų programų atnaujinimą atsižvelgiant į rinkos poreikius ir tarptautines tendencijas	IPTF ir AIF dekanai, studijų krypčių vadovai, katedrų vedėjai	Ne rečiau kaip du kartus per metus	
3.9. Ir toliau turėtų būti plėtojama bei tirama akademinio personalo tarptautinių ryšių palaikymo politika,	3.9.1. Sudaryti sąlygas akademiniam ir neakademiniam personalui aktyviau įsijungti į tarptautines veiklas.	Administracijos vadovas, Tarptautinių ryšių tarnybos	Nuolat	

	kaip būdas didinti KMAIK tarptautiškumą.		vadovas	
		3.9.2. Skatinti dėstytojus dalyvauti tarptautiniuose tematinuose tinkluose.	IPTF ir AIF dekanai, studijų kryptių vadovai, katedrų vedėjai	Nuolat
4. Poveikis regionų ir visos šalies raidai	4.1. KTK turėtų toliau plėtoti esamą glaudų bendradarbiavimą su socialinių partnerių tinklu, o taip pat ieškoti naujų formų ir iniciatyvų, kad pritrauktų daugiau stiprių nacionalinių ir tarptautinių įmonių ir galėtų pasiekti savo tikslą - atsisturti geriausių techniškujų kolegijų Baltijos regione penketuke.	4.1.1. Peržiūrėti ir atnaujinti verslui ir pramonei aktualių MTEP bei neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų tematiką, ją viešinti regiono, šalies bei tarptautiniu lygmeniu.	Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Nuolat
		4.1.2. Bendradarbiauti su tarptautinėmis kompanijomis, įmonėmis, kurios veikia ir Lietuvoje.	Direktorė, Administracijos vadovas	Nuolat
		4.1.3. Atsižvelgiant į regiono, šalies ir verslo poreikius, rengti aukštos pridėtinės vertės neformalaus suaugusiųjų švietimo programas.	Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Nuolat
	4.2. Taip pat rekomenduojama aktyviau plėtoti reklaminę veiklą tiek regioniniu, tiek nacionaliniu lygmeniu, kad būtų didinamas informuotumas apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Kolegijoje ir jų panaudojimą, įskaitant modulines profesinio mokymo programas, kurias gali rinktis studijas nutraukę asmenys, norintys įgyti kvalifikaciją.	4.2.1. Atnaujinti ir viešinti informaciją šalies ir regiono lygmeniu apie kolegijoje realizuojamas mokymosi visą gyvenimą galimybes (pvz., neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų užskaitymą, formalųjį užskaitymą, personalizuotas studijas, individualius studijų grafikus, kvalifikacijos tobulinimo ir persikvalifikavimo paslaugas ir t.t.).	Komunikacijos tarnyba, Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Nuolat
		4.2.2. Organizuoti susitikimus su socialiniais partneriais, asocijuotomis struktūromis, pristatant LIK teikiamas paslaugas mokymosi visą gyvenimą kontekste.	IPTF ir AIF dekanai, studijų kryptių vadovai, katedrų vedėjai, Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Ne rečiau kaip du susitikimai per metus
	4.3. Strateginiame planavime rekomenduojama įtraukti daugiau kokybinių rodiklių, kurie užtikrintų ne tik kiekybinį, bet ir kokybinį siūlomų mokymosi visą gyvenimą veiklų vertinimą.	4.3.1. LIK strategijoje 2035 numatyti kiekybinius bei kokybinius rodiklius, kurie būtų orientuoti į mokymosi visą gyvenimą veiklų vertinimą.	IPTF ir AIF dekanai, Inžinerinių kompetencijų centro vadovė	Iki 2025 m. pabaigos