

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS

STATYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ

2022 M. KOVO 24 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-31 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS IR VERTINIMO CENTRAS

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS
STATYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Dr. Maria Kyne, *(grupės vadovė), akademinės bendruomenės narė;*
2. Prof. dr. Alfredo Soeiro, *akademinės bendruomenės narys;*
3. Doc. dr. Ernesta Liniauskienė, *akademinės bendruomenės narė;*
4. Dr. Mindaugas Gikys, *socialinių partnerių atstovas;*
5. Diana Malkova, *studentų atstovė*

Vertinimo koordinatore – Jūratė Čergelienė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

2022

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Statybos inžinerija	Kelių inžinerija
Valstybinis kodas	6531EX0 09	6531EX0 35
Studijų rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji (profesinio bakalauro)	Pirmoji (profesinio bakalauro)
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (3 metai), Ištęstinės (4 metai)	Nuolatinės (3 metai), Ištęstinės (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
Studijų programos vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	30-08-2002	30-08-2002

II. APIBENDRINAMASIS VERTINIMAS

Statybos inžinerijos krypties pirmosios pakopos studijos Kauno technikos kolegijoje vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

No.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	25

*1 (nepatenkinamai) – sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos;

2 (patenkinamai) – sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti;

3 (gerai) – sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų;

4 (labai gerai) – sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų;

5 (išskirtinės kokybės) – sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	- Sugrupuoti studijų programos mokymosi rezultatus pagal Europos kvalifikacijų sąrangą (žinios, įgūdžiai ir nuostatos) ir tokiu būdu atspindėti, kaip programos atitinka Europos inžinerijos pedagoginius ar švietimo modelius ir ženklinius. - Pagrįsti dėstytojų metodų pasirinkimą atitinkamais studijų dalykų rezultatais. - Kartu su socialiniais dalininkais įsteigti nuolatinę komisiją, kuri stebėtų programų atnaujinimo poreikį.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Darbuotojai ir studentai turėtų būti labiau remiami ir skatinami dalyvauti tarptautinio lygio konferencijose bei skelbti mokslinius straipsnius už Lietuvos ribų.
Studentų priėmimas ir parama	Ekspertų grupė rekomenduoja toliau skatinti ir remti studentus, kad jie būtų motyvuoti dalyvauti „Erasmus+“ mobilumo programoje.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Nėra
Dėstytojai	Dėstytojai turėtų būti skatinami būti tarptautinių profesinių asociacijų nariais.
Studijų materialieji ištekliai	- Atsižvelgiant į visuomenės poreikius, susijusius su aukštojo mokslo prieinamumu, rekomenduojama daugiau dėmesio skirti tinkamų sąlygų sudarymui specialiųjų poreikių turintiems studentams. - Statybos inžinerijos studijų krypties programose daugiau dėmesio reikėtų skirti atsinaujinančiųjų energijos išteklių įrangai įsigyti ir šios srities laboratorijoms įrengti.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	- Skatinti studentus glaudžiau bendradarbiauti siekiant užtikrinti studijų programų kokybės gerinimą. - Bendraujant su socialiniais dalininkais ir renkant informaciją apie studijų programų kokybę derėtų naudoti įvairesnes priemones, įskaitant naudojimąsi socialinės žiniasklaidos platformomis.

VI. SANTRAUKA

Pagrindiniai teigiami ir neigiami kokybės aspektai statybos inžinerijos studijų kryptyje, Kauno technikos kolegijoje:

Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

Pagrindinis teigiamas aspektas yra tas, kad Statybos inžinerijos ir Kelių inžinerijos studijų programose egzistuoja geras balansas tarp pagrindinių ir pasirenkamųjų dalykų, todėl absolventai įgyja kompetencijų ir įgūdžių, atitinkančių vietos, regioninius ir šalies poreikius. Yra parengtos išsamios procedūros, kaip apibrėžti studijų dalykų rezultatus turinio, dėstytojų technikų ir vertinimo metodų srityse. Yra sudaryta dvišalė sutartis su Kauno technologijos universitetu dėl pasirenkamųjų antrosios pakopos statybos inžinerijos studijų. Kolegija glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais atnaujinant programos ugdomas kompetencijas ir rengiant baigiamuosius darbus. Pagrindinis studijų programos trūkumas yra tas, kas pastebimas nepakankamas įsitraukimas į Europos inžinerijos kokybės ugdymo ar švietimo modelius ir ženklinius.

Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

Pagrindiniai teigiami aspektai yra tai, kad dėstytojai publikuoja mokslinius straipsnius, bendradarbiauja su studentais vykdydami taikomuosius mokslinius tyrimus bei rengia mokslinius darbus ir publikacijas. Tai leidžia į abiejų programų dalykų mokymo turinį įtraukti naujausias statybos inžinerijos studijų krypties temas. Pagrindinis trūkumas yra tas, kad dėstytojai ir studentai turėtų aktyviau dalyvauti tarptautinėse konferencijose ir rengti publikacijas už Lietuvos ribų.

Studentų priėmimas ir parama

Pagrindinis teigiamas aspektas yra tas, kad yra aiškiai apibrėžti studentų priėmimo į programą kriterijai ir procedūros, o taip pat ir formaliojo bei neformaliojo mokymosi pripažinimo tvarka. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė, asmeninė ir kita parama, apie kurios galimybes jie informuojami. Studentams teikiama informacija apie jų studijų programą yra savalaikė, sistemiška ir aktuali. Rimtų trūkumų nepastebėta, tačiau studentų ir dėstytojų mobilumas galėtų būti labiau skatinamas ir remiamas.

Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

Pagrindiniai teigiami aspektai yra tai, kad yra nusistovėjęs mokymo ir mokymosi procesas, kuriame atsižvelgiama į individualius studentų poreikius, mokymo ir mokymosi procesas yra tinkamai organizuojamas ir vykdomas, taip pat yra gerai organizuojama studentų studijų pažangos stebėsenos sistema ir studentams teikiamas grįžtamasis ryšys. Statybos inžinerijos studijų krypties programų absolventų įsidarbinimo galimybės ir jų karjeros stebėseną yra tinkama. Nėra jokio rimto trūkumo.

Dėstytojai

Pagrindiniai teigiami aspektai yra tai, kad dėstytojai kartu su katedros vedėju kiekvienais metais planuoja savo kompetencijų tobulinimą, publikuoja mokslinius straipsnius ir dalyvauja „Erasmus+“ mobilumo programoje. Pagrindinis trūkumas yra tas, kad dėstytojai turėtų būti labiau skatinami dalyvauti tarptautinėse konferencijose, skelbti publikacijas už Lietuvos ribų ir dalyvauti tarptautinių inžinerijos švietimo ir profesinių asociacijų veikloje.

Studijų materialieji ištekliai

Pagrindinis teigiamas studijų programos aspektas yra tas, kad abiejų studijų programų studentams sudarytos tinkamos studijų sąlygos, įskaitant atnaujintas laboratorijas, kompiuterizuotas darbo vietas ir pakankamą studijų disciplinas atitinkančią techninę bei programinę įrangą. Socialiniai partneriai sudaro tinkamas sąlygas abiejų studijų programų studentams jų įmonėse atlikti praktikas. Svarstomas ir įgyvendinamas statybos inžinerijos studijų krypties programų skaitmeninimas. Pagrindiniai trūkumai yra tie, kad kolegija turėtų aktyviau gerinti savo infrastruktūrą, taip suteikdama reikalingą paramą specialiųjų poreikių turintiems studentams, o taip pat įsigyti įrangos atsinaujinančiosios energijos technologijų demonstravimui laboratorijose.

Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

Pagrindiniai teigiami aspektai yra tai, kad socialiniams dalininkams yra teikiamas grįžtamasis ryšys dėl jų indėlio darant įtaką studijų procesų tobulinimui, ir kad kolegijos kokybės vadybos sistema remiasi Kokybės vadovo principais. Reikšmingų trūkumų nepastebėta, tačiau studentai galėtų būti aktyviau skatinami užtikrinti studijų programų kokybės gerinimą, galbūt išplečiant informacijos rinkimo priemonių įvairovę (socialinės žiniasklaidos platformos).

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)