

**KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS AERONAUTIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2023
M. VASARIO 13 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-11 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno technikos kolegija

STUDIJŲ KRYPTIS

AERONAUTIKOS INŽINERIJA

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

Prof. Dr. David Kennedy (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*

Prof. Dr. Giovanni B. Palmerini, *akademinės bendruomenės atstovas,*

Lekt. Dr. Bassam Rakhshani, *akademinės bendruomenės atstovas,*

Plk. Ltn. Andrius Stuknys, *darbdavių atstovas,*

Ramil Ahmadov, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatorius – Dr. Domantas Markevičius

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius

2023

Studijų krypties duomenys

| Studijų programos pavadinimas | <i>Orlaivių mechanizmų techninis eksploatavimas</i> | <i>Avionikos sistemų inžinerija</i> |
|--|--|--|
| Valstybinis kodas | 6531EX007 | 6531EX065 |
| Studijų programos rūšis | Koleginės studijos | Koleginės studijos |
| Studijų pakopa | Pirmoji | Pirmoji |
| Studijų forma (trukmė metais) | Nuolatinė (3) Ištęstinė (4) | Nuolatinė (3) Ištęstinė (4) |
| Studijų programos apimtis kreditais | 180 | 180 |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras | Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras |
| Studijų vykdymo kalba | Lietuvių | Lietuvių |
| Reikalavimai stojantiejiems | Vidurinis išsilavinimas | Vidurinis išsilavinimas |
| Studijų programos įregistravimo data | 2016-04-15 | 2021-06-03 |

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos aeronautikos inžinerijos studijų krypties studijos aukštojoje mokykloje *Kauno technikos kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

| Eil. Nr. | Vertinimo sritis | Srities įvertinimas, balais* |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 2 |
| 2. | Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos | 3 |
| 3. | Studentų priėmimas ir parama | 4 |
| 4. | Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas | 4 |
| 5. | Dėstytojai | 3 |
| 6. | Studijų materialieji ištekliai | 3 |
| 7. | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas | 3 |
| Iš viso: | | 22 |

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

1. Pagirtinos naujos investicijos į studijų programoms skirtas patalpas ir erdves.
2. KTK yra užmezgusi glaudžius ryšius su pramonės atstovais dėl stažuočių ir praktikos.
3. Studentai turi geros praktinės patirties, pagrįstos pramonine veikla, kuri yra jų mokymo dalis (ypač orlaivių techninės priežiūros srityje).
4. Pastebima didelė darbuotojų teikiama parama studentams
5. Modulių (dalykų) dėstymas anglų kalba.

V. REKOMENDACIJOS

| Vertinamoji sritis | Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai) |
|--|--|
| Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomenduojama, kad studijų programose būtų imtasi priemonių patobulinti ir (arba) praplėsti konkrečių modulių (dalykų) laboratorinių tyrimų turinį, kuris atspindėtų studijų rezultatų žemėlapyje. Teorinės žinios turėtų būti paremtos laboratorine mokslu pagrįsta veikla, pvz., vėjo tunelio bandymai, pagrindžiantys esminį aerodinamikos supratimą. |
| Mokslo (meno) ir studijų sąsajos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspertų grupė pataria, kad studijų programoje būtų atsižvelgta į sparčią aviacijos srities, ypač avionikos sektoriaus, raidą, kad studentai būtų pasirengę tokiems pasikeitimams, o ne domėtusi tik dabartinėmis technologijomis, su kuriomis susiduria praktikos metu. |
| Studentų priėmimas ir parama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomenduojama aukštosios mokyklos interneto svetainėje pateiktą informaciją apie priėmimą į studijas papildyti konkretesne informacija apie stojimo į studijas reikalavimus, karjeros kelią ir galimą įsidarbinimą, ypač susijusia su EASA 66 licencijavimo aspektais, praktika ir studentų atsiliepimais. 2. Taip pat rekomenduojama skatinti ir remti studentų dalyvavimą mobilumo programose (ERASMUS ir kt.), aeronautikos draugijose ir renginiuose. |
| Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Patariama, kad studijų programos struktūroje būtų aiškiau nurodyta, kaip įgyti EASA 66 dalies licencijuotą kvalifikaciją, ir kad studijų programos (Orlaivių techninė priežiūra ir Avionikos sistemos) nesuteikia licencijuotos kvalifikacijos. Valandų skaičius, moduliai ir kita veikla, kuri gali tiesiogiai prisidėti prie licencijavimo, turėtų būti pažymėti per visą studijų laikotarpį, kad studentas galėtų lengviau priimti sprendimus dėl studijų baigimo ir įsidarbinimo aspektų. 2. Taip pat rekomenduojama suderinti abiejų laipsnių studijų dalykus ir turinį su EASA 66 dalies B1 (Techninės priežiūros inžinerija) ir B2 (Avionikos sistemų inžinerija) moduliais |

| | |
|--|---|
| | <p>(dalykais). Reikėtų atsižvelgti į tai, kad KTK teikiami diplomai yra profesinio bakalauro laipsniai, todėl praktinės veiklos (mokymo) apimtis turėtų būti pakankamai didelė. KTK derėtų apsvarstyti galimybę kreiptis į Civilinės aviacijos administraciją (CAA) ir (arba) Europos Sąjungos aviacijos saugos agentūrą (EASA) dėl specialaus pripažinimo ir patvirtinimo.</p> |
| Dėstytojai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomenduojama, kad aukštoji mokykla skatintų dėstytojus aktyviau dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje, ypač daug dėmesio skiriant dalyvavimui tarptautinėse konferencijose ir leidybai. 2. Tarptautinis mobilumas yra labai svarbus siekiant gilinti žinias apie naujausių technologijų plėtrą ir neatsilikti nuo naujienų šioje srityje - diegti inovacijas į dėstyimo procesą. Rekomenduojama, kad KTK sudarytų palankesnes sąlygas ir skatintų tokį darbuotojų mobilumą. |
| Studijų materialieji ištekliai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Patariama pagerinti praktinių ir laboratorinių užsiėmimų vidaus patalpas, įsigyjant daugiau specializuotos įrangos, skirtos (modernioms) avionikos sistemoms (bandymų, gedimų diagnostikos, grandinių projektavimo įrangos ir t. t.). Be to, reikia, kad studentai turėtų galimybę naudotis tinkamais techninės priežiūros praktiniams užsiėmimams skirtais prietaisais ir (arba) įrankiais. |
| Studijų kokybės valdymas ir viešinimas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomenduojama, kad išorės vertintojai (egzaminuotojai) dalyvautų vertinant praktinių užsiėmimų ir (arba) mokymų įvertinimus visais studijų metais. 2. Taip pat rekomenduojama, kad studentai būtų skatinami ir remiami dalyvauti užklausinėje veikloje, įskaitant, bet neapsiribojant, dalyvavimą konferencijose, narystę studentų ir (arba) profesinėse draugijose, katedros (mokslo ir (arba) inžinerijos) konkursuose. |

VI. SANTRAUKA

Pagrindiniai Aeronautikos inžinerijos krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Kauno technikos kolegijoje:

Naudodamasi proga Ekspertų grupė norėtų padėkoti Kauno technikos kolegijos (KTK) vadovybei, akademinės bendruomenės nariams ir administracijos darbuotojams, kurie ėmėsi užduoties parengti ir pateikti vertinimo medžiagą ir dokumentus, įskaitant savianalizės suvestinę (SS). Ekspertų grupė nustatė, kad vertinimo medžiaga – ir SS – yra prasmingai organizuota ir yra esminis vertinimo proceso elementas. Apsilankymas KTK miestelyje ir jo patalpose bei bendravimas su Aeronautikos inžinerijos studijų krypties atstovais suteikė daug naudingos informacijos ir padėjo priimti pagrįstus sprendimus susijusius su vertinimu.

Ekspertų grupei tapo akivaizdu, kad KTK į studijų kryptį investuoja tiek finansinius, tiek ir akademinis išteklius. Įsigytus išteklius ateityje ketinama ir toliau plėsti.

KTK pagrįstai pasinaudojo esama aviacijos inžinerijos (Orlaivių techninės priežiūros ir Avionikos inžinerijos) specialistų paklausa ir parengė atitinkamos studijų krypties programas, siekdama glaudžiai bendradarbiauti su pramonės atstovais ir socialiniais partneriais, taip užtikrinant profesinį mokymą ir įdarbinimą. Nustatyta, kad studijų krypties programos atitinka aukštosios mokyklos institucijos ir vyriausybės reglamentus, taip pat orlaivių komisijos, civilinės aviacijos administracijos ir kt. standartus. Studijų programos sudarytos remiantis aiškiai apibrėžtu tikslu ir uždaviniais, studijų rezultatai tinkamai priskirti konkrečioms studijų programoms ir suderinti su tikslais. Mokymo ir mokymosi metodika, įskaitant studijų modulių (dalykų) struktūrą, kreditų skyrimą ir modulių (dalykų) paskirstymą, visiškai atitinka studijų pakopos (profesinio bakalauro) reikalavimus. Paskaitas veda akademiniai darbuotojai, turintys praktinės patirties studijų programų srityje. Nustatyta, kad studijų programų turinys visiškai atitinka tikslus, o taip pat technologijų plėtrą pramonės lygmeniu. Glaudus ryšys su aeronautikos pramonės atstovais ir vietos darbdaviais padeda studentams įgyti aktualių ir naujausių specializuotų žinių. Vyrauja supratimas, kad KTK profesinio bakalauro studijų programos iš esmės įgyvendinamos per praktiką ir dėstytojų meistriškumą. Be to, techninis programų turinys ir (arba) tokio tipo jų elementai iš esmės yra pagrindinis studentų, kurie, kaip paaiškėjo, labai domisi vertinamomis studijų programomis ir galimybe siekti karjeros orlaivių inžinerijos pramonėje, traukos objektas. Todėl studentų parengimas pagal dabartinę technologijų paskatintą paklausą ir profesinio bakalauro laipsnio suteikimas neabejotinai laikomi svarbiais studijų ciklo etapais tiek iš Kolegijos, tiek iš studentų perspektyvos. Tačiau akademiniam

personalui teks užduotis įtvirtinti ir palaikyti švietimo tendencijas ugdant inovatyvius inžinerinius studentų protus ir numatant perspektyvą artėjančiai (naujai) technologinei pažangai, paremtai tvirtu moksliniu pagrindu.

KTK studentai gali naudotis studijų schemomis, parama, ERASMUS programa, o taip pat dirbtuvėmis ir mokymų infrastruktūra tiek Kolegijoje, tiek darbdavių patalpose. Studentai turi daugybę galimybių individualizuoti savo studijas, o absolventų galimybės vertinamos kaip labai plačios. Pasitenkinimo lygis tobulinant žinias ir įgūdžius apskritai yra aukštas, tačiau dauguma atsiliepimų yra susiję su techniniu studijų dalykų turiniu.

Apibendrinant galima teigti, kad KTK studijų programos vertinamos teigiamai. Įsigilinus į KTK siūlomų specialybių paklausą rinkoje, akivaizdu, kad KTK pasinaudojo galimybe iš esmės išnaudoti šią nišą. Atsižvelgdama į progresyvias rinkos tendencijas, technologijų pažangą ir paklausą, Ekspertų grupės vizija ateičiai yra tokia, kad turi būti ieškoma strateginių požiūrių ir planų, kaip užtikrinti studijų programų vientisumą, tęstinumą ir tvarumą, o taip pat žinių, mokymo ir įgūdžių, susijusių su naujomis technologijomis, tinkamumą ir aktualumą.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)