

STRATEGIJA

Lietuvos inžinerijos kolegija

2026–2030

TURINYS

Strategijos santrauka	02
Ižanga	05
Strateginis kontekstas ir SSGG analizė	07
Strateginės kryptys ir prioritetai 2026–2030 metams	17
Strateginės raidos kryptys iki 2035 metų	24
Strategijos įgyvendinimo principai ir finansinė logika	27
Strategijos rizikų valdymo planas 2026–2030	31

STRATEGIJOS SANTRAUKA

Lietuvos inžinerijos kolegijos 2026–2030 metų strategija parengta atsižvelgiant į esminius nacionalinius ir tarptautinius pokyčius aukštojo mokslo, technologijų, darbo rinkos ir regioninės plėtros srityse. Strategija grindžiama taikomojo aukštojo mokslo (University of Applied Sciences, UAS) principais ir orientuota į praktinių inžinerinių kompetencijų ugdymą, taikomųjų sprendimų kūrimą bei pamatuojamą poveikį Lietuvos ekonomikai ir visuomenei.

Kolegija veikia aplinkoje, kurioje didėja inžinerinių, technologinių ir skaitmeninių kompetencijų poreikis, stiprėja konkurencija dėl studentų, finansavimo ir partnerių, o aukštojo mokslo politika vis labiau sieja institucijų veiklos rezultatus su jų kuriamą verte darbo rinkai, pramonei ir regionams. Šiame kontekste Lietuvos inžinerijos kolegija kryptingai stiprina savo, kaip specializuotos inžinerijos aukštosios mokyklos, pozicijas, aiškiai diferencijuodama savo misiją.

Lietuvos inžinerijos kolegijos vizija – didžiausia ir stipriausia inžinerinė kolegija Lietuvoje, sėkmingai konkuruojanti tarptautinėje taikomųjų mokslų universitetų (UAS) erdvėje, pasižyminti aiškia inžinerine kryptimi, praktiniu studijų pobūdžiu, glaudžiu bendradarbiavimu su pramone ir aktyviu dalyvavimu tarptautiniuose tinkluose, rengiant darbo rinkai pasirengusius aukštos kvalifikacijos inžinerijos specialistus ir kuriant taikomąją technologinę vertę regiono, valstybės ir visuomenės raidai.

Strategijos pagrindą sudaro penkios tarpusavyje susijusios strateginės kryptys:

01

Studijų kokybė ir absolventų įsidarbinamumas

aukštos kokybės, praktika grįstos inžinerinės studijos, orientuotos į absolventų pasirengimą darbo rinkai ir sėkmingą profesinę integraciją.

02

Tarptautiškumas ir tarptautinė integracija

tarptautinių kompetencijų integravimas į studijas, taikomąją veiklą ir organizacijos kultūrą.

03

Organizacijos kokybė, tvarumas ir institucinė branda

brandi, duomenimis grįsta ir finansiškai atspari organizacija.

04

Taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra, inovacijos ir bendradarbiavimas su pramone

kuriantis tiesioginę technologinę ir ekonominę vertę.

05

Institucinė lyderystė, pozicionavimas ir ekspertiškas

aiškus pozicionavimas nacionalinėje inžinerinių studijų erdvėje ir rinkos dalies stiprinimas.

Svarbi strategijos dalis – išplėtotą esminių rodiklių sistema, leidžianti stebėti pažangą laike, vertinti sprendimų efektyvumą ir pagrįsti korekcijas. Esminiai rodikliai apima absolventų įsidarbinimą, MTEP pajamas, tarptautiškumo rodiklius, studijų kokybės vertinimus, organizacijos brandą ir išorinį pripažinimą.

Finansinė strategijos logika grindžiama subalansuotu valstybės finansavimo, taikomosios veiklos pajamų ir projektinių lėšų deriniu. Finansai traktuojami kaip strateginis išteklius, tiesiogiai susietas su prioritetais, o ne kaip atskira administracinė funkcija. Kolegija laikosi nuostatos, kad finansiniai sprendimai turi sekti strategiją ir stiprinti jos įgyvendinamumą.

Atsižvelgiant į aukštojo mokslo politikos neapibrėžtumą ir numatomus institucinius vertinimus 2028–2029 m., strategija sąmoningai neprojektuojama iki 2035 m. kaip fiksuotas planas. Vietoje to pasirinktas scenarijais grįstas požiūris, leidžiantis prisitaikyti prie galimų sistemos pokyčių, išlaikant aiškią kryptį ir tapatybę.

Ši strategija skirta ne tik vidiniam planavimui, bet ir dialogui su valstybės institucijomis, socialiniais partneriais, pramone ir tarptautiniais tinklais. Ji įtvirtina Lietuvos inžinerijos kolegijos siekį būti aktyvia, atsakinga ir strategiškai mąstančia taikomojo aukštojo mokslo institucija, kuriančia realią vertę studentams, ekonomikai ir visuomenei.

ĮŽANGA

Lietuvos inžinerijos kolegija (toliau – Kolegija arba LIK) yra specializuota inžinerijos aukštoji mokykla, nuosekliai nuo 1920 m. formavusi savo institucinę tapatybę kaip praktika grįstų studijų, inžinerinių kompetencijų ir taikomųjų tyrimų centras. Per savo veiklos laikotarpį Kolegija augo, stiprėjo ir kryptingai reagavo į Lietuvos pramonės ir technologinės raidos poreikius, rengdama darbo rinkai pasiruošusius inžinerijos specialistus ir prisidedama prie šalies bei regionų vystymosi.

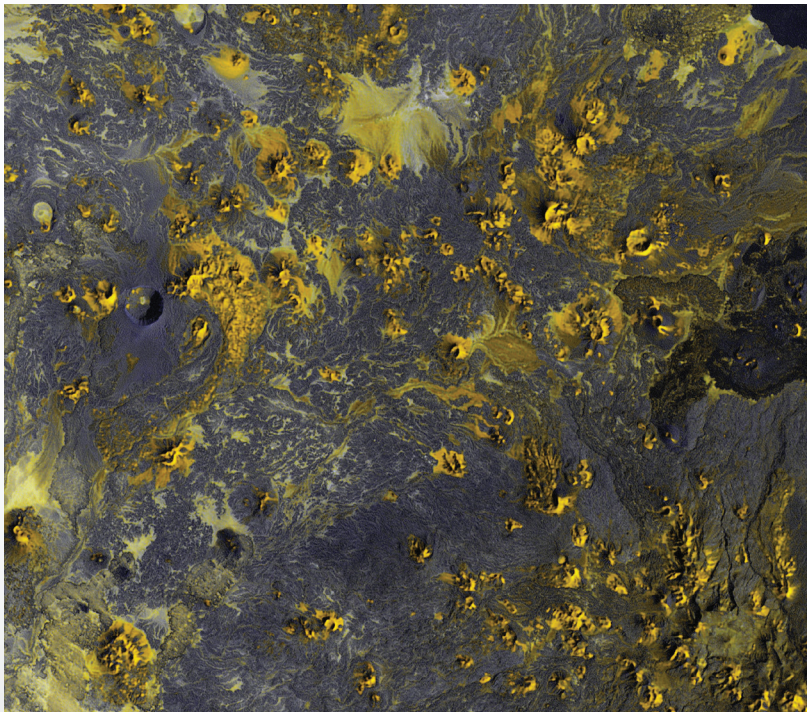
Nuolat kintančioje ekonominėje, technologinėje ir demografinėje aplinkoje Lietuvos inžinerijos kolegija išlaikė aiškią strateginę kryptį – koncentruotis į inžineriją, praktinį mokymą ir glaudų bendradarbiavimą su verslu bei viešuoju sektoriumi. Šie principai leido Kolegijai suformuoti konkurencingą inžinerinių studijų programų portfelį, plėtoti modernų, praktika ir projektiniu mokymusi grįstą studijų procesą, suburti pakankamai motyvuotus studentus bei aukštos profesinės kompetencijos dėstytojus, dėstytojus praktikus ir tyrėjus, aktyviai dalyvaujančius taikomųjų tyrimų veiklose.

Šiandien Kolegijos bendruomenė gali didžiuotis stipriomis partnerystėmis su pramonės ir viešojo sektoriaus organizacijomis, augančia taikomųjų tyrimų ir paslaugų užsakovams apimtimi, tarptautiniu bendradarbiavimu bei infrastruktūra, pritaikyta šiuolaikiniam inžinerinių ugdymui ir praktinei veiklai. Lietuvos inžinerijos kolegija kryptingai prisideda prie Lietuvos technologinės pažangos, regionų konkurencingumo ir sumanios visuomenės kūrimo, veikdama kaip patikimas partneris verslui, valstybei ir visuomenei.

Ši strategija Lietuvos inžinerijos kolegijai tampa kelrodžiu 2026–2030 metų laikotarpiui. Ji skirta stiprinti tai, kas jau pasiekta, ir kryptingai plėtoti Kolegijos vaidmenį taikomojo aukštojo mokslo sistemoje: didinti studijų kokybę ir aktualumą darbo rinkai, plėtoti taikomaisiais tyrimais grįstą veiklą, stiprinti tarptautinį pasiekiamumą bei nuosekliai auginti Kolegijos, kaip vienos stipriausių specializuotų inžinerijos aukštųjų mokyklų Lietuvoje ir Baltijos regione, pozicijas.

Rengiant Lietuvos inžinerijos kolegijos strategiją, atsižvelgiama į tai, kad kolegijų sektorius artimiausiu laikotarpiu susidurs su reikšmingais išoriniais neapibrėžtumais. 2029 metais numatomas kolegijų mokslo ir taikomosios veiklos vertinimas gali lemti esminius kolegijų statuso, veiklos apimčių ar misijų pokyčius nacionalinėje aukštojo mokslo sistemoje. Dėl šių priežasčių Kolegijos veiklos strateginis planavimas ilgesniam nei 2030 metų laikotarpiui, įskaitant detalių projekcijų formavimą iki 2035 metų, šiame dokumente nėra atliekamas. Vis dėlto strategijoje apibrėžti pagrindiniai Kolegijos veiklos bruožai, kryptys ir vertybiniai principai sudaro pagrindą institucijos veiklos tęstinumui ir suderinamumui su galimais ateities scenarijais ir aukštojo mokslo sistemos 2035 metais ar vėliau pokyčiais.

STRATEGINIS KONTEKSTAS IR SSGG ANALIZĖ



Lietuvos inžinerijos kolegijos strategija 2026–2030 m. rengiama atsižvelgiant į esminius struktūrinius pokyčius Europos ir Lietuvos aukštojo mokslo, technologijų, darbo rinkos ir regioninės plėtros kontekstuose. Šie pokyčiai keičia aukštųjų mokyklų vaidmenį, atsakomybes ir veiklos modelius, ypač taikomojo aukštojo mokslo srityje.

Taikomasis aukštasis mokslas vis dažniau suvokiamas kaip kritinis veiksnys, užtikrinantis greitą žinių, technologijų ir inovacijų perdavimą į ekonomiką, viešąjį sektorių ir visuomenę. Europos Sąjungos politikos dokumentuose nuosekliai akcentuojama aukštųjų mokyklų atsakomybė rengti specialistus, gebančius spręsti sudėtingus, tarpdisciplininius ir realios aplinkos iššūkius. Šiame kontekste kolegijų vaidmuo tampa ne pagalbinis, bet strategiškai savarankiškas, ypač inžinerijos ir technologijų srityse.

Aukštojo mokslo ir taikomojo mokslo raidos tendencijos

Europos aukštojo mokslo raidoje pastebima aiški tendencija stiprinti studijų orientaciją į praktines kompetencijas, darbo rinkos poreikius ir taikomąją vertę. Taikomųjų mokslų universiteto modelis tampa vis labiau pripažįstamas kaip lygiavertė aukštojo mokslo forma, turinti savitą misiją, studijų metodus ir taikomosios mokslinės veiklos pobūdį.

Taikomojo aukštojo mokslo institucijos vis dažniau veikia kaip regioninių inovacijų ekosistemų dalis, jungiančios studijas, taikomąją MTEP veiklą ir bendradarbiavimą su pramone bei viešuoju sektoriumi. Studijų procesai grindžiami projektiniu, probleminiu ir darbo vietoje vykdomu mokymusi, o taikomieji moksliniai tyrimai orientuojami į konkrečius technologinius ir organizacinius sprendimus.

Lietuvos inžinerijos kolegijos strategija šias tendencijas vertina kaip kryptingą orientyrą stiprinant praktika grįstų inžinerinių studijų modelį, plėtojant taikomąją MTEP veiklą ir integruojant tarptautines UAS praktikas į nacionalinį kontekstą.

Nacionalinis ir regioninis kontekstas

Lietuvos aukštojo mokslo politika kryptingai stiprina studijų orientaciją į kompetencijas, mokymąsi visą gyvenimą ir darbo rinkos poreikių atliepimą. Mikrokredencialų, modulinį studijų ir lankstaus studijų organizavimo formų plėtra sudaro prielaidas naujiems mokymosi keliams, leidžiantiems greičiau reaguoti į ekonomikos ir technologijų pokyčius.

Šie procesai kelia papildomus reikalavimus studijų programų dizainui, dėstytojų kompetencijoms ir instituciniam valdymui. Lietuvos inžinerijos kolegijos strategija šiuos pokyčius vertina kaip galimybę plėsti mokymosi visą gyvenimą pasiūlą, orientuotis į dirbančiųjų, profesinio persikvalifikavimo ir kvalifikacijos kėlimo segmentus bei stiprinti savo, kaip specializuotos inžinerijos krypties institucijos, pozicijas.

Regioninės plėtros kontekste kolegijos išlieka svarbiu aukštojo mokslo prieinamumo, regionų ekonominio gyvybingumo ir vietos darbo rinkos stabilumo veiksnium. Tačiau regioninė konkurencija taip pat intensyvėja – institucijos vis dažniau konkuruoja nacionaliniu mastu, siūlydamos nuotolines ar mišrias studijas. Tai silpnina tradicinį teritorinį pranašumą ir skatina pereiti nuo kiekybinės plėtros prie kokybinio augimo ir aiškos specializacijos.

3.

Darbo rinkos ir technologijų pokyčiai

Darbo rinkos analizė rodo nuosekliai augantį inžinerijos, skaitmenizacijos, pramonės automatizavimo, energetikos, tvarumo ir infrastruktūros specialistų poreikį. Pramonės ir viešojo sektoriaus atstovai vis dažniau akcentuoja ne tik techninių žinių svarbą, bet ir gebėjimą dirbti projektinėje aplinkoje, taikyti technologinius sprendimus realiomis sąlygomis, bendradarbiauti tarpdisciplininėse komandose.

Šie lūkesčiai lemia didėjantį spaudimą aukštosioms mokykloms stiprinti studijų ir darbo rinkos sąsajas, sistemingai įtraukti socialinius partnerius į studijų procesą ir plėtoti darbo vietoje vykdomo mokymosi modelius. Lietuvos inžinerijos kolegija šiuos pokyčius laiko vienu esminių strateginių orientyrų, lemiančių studijų turinio atnaujinimą, praktikos modelių plėtrą ir taikomosios veiklos kryptis.

Technologinė pažanga, dirbtinio intelekto sprendimų plėtra ir skaitmeninių platformų diegimas keičia tiek mokymo(si) procesus, tiek taikomųjų mokslinių tyrimų formas. Aukštosioms mokykloms keliama lūkesčiai rengti specialistus, gebančius ne tik naudoti technologijas, bet ir kritiškai vertinti jų poveikį, kurti ir atsakingai taikyti sprendimus realioje aplinkoje.

Institucinis palyginamumas ir konkurencinė aplinka

Strateginis kontekstas pasižymi didėjančia konkurencija Lietuvos inžinerinio aukštojo mokslo sektoriuje. Šiame sektoriuje veikia skirtingo tipo institucijos, konkuruojančios dėl studentų, finansavimo, partnerių ir reputacijos. Universitetinio sektoriaus institucijos išlaiko stiprias pozicijas fundamentinių ir taikomųjų tyrimų srityse, tačiau jų studijų modeliai dažnai orientuoti į ilgesnes akademines trajektorijas. Tuo tarpu koleginio tipo institucijos veikia arčiau darbo rinkos, siūlydamos trumpesnes, praktika grįstas studijas, tačiau susiduria su identiteto aiškumo, veiklos masto ir tarptautinio matomumo iššūkiais.

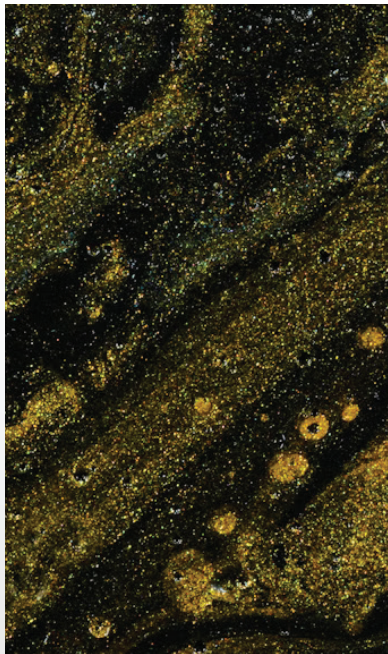
Inžinerinių studijų srityje konkurencija ypač ryški dėl demografinių veiksnių, riboto stojančiųjų skaičiaus ir augančių darbo rinkos reikalavimų. Studentai vis dažniau renkasi studijas vertindami įsidarbinimo perspektyvas, praktikos galimybes, technologinę bazę ir ryšius su pramone. Tai skatina aukštąsias mokyklas investuoti į infrastruktūrą, modernias laboratorijas ir inovatyvius studijų organizavimo modelius.

Tarptautinėje erdvėje taikomųjų mokslų universitetų (UAS) sektorius tampa vis labiau matomas ir konkurencingas. Šiaurės ir Vakarų Europos UAS institucijos sėkmingai įtvirtino savo pozicijas kaip regioninių inovacijų ir technologijų perdavimo centrai, pritraukiantys studentus, projektinį finansavimą ir strateginius partnerius. Lietuvos inžinerijos kolegijos orientacija į UAS modelį leidžia tarptautinę patirtį vertinti kaip svarbų konkurencinį orientyrą, kartu suvokiant būtinybę sistemingai stiprinti institucinius gebėjimus ir organizacinį brandumą.

Kolegija šiandien

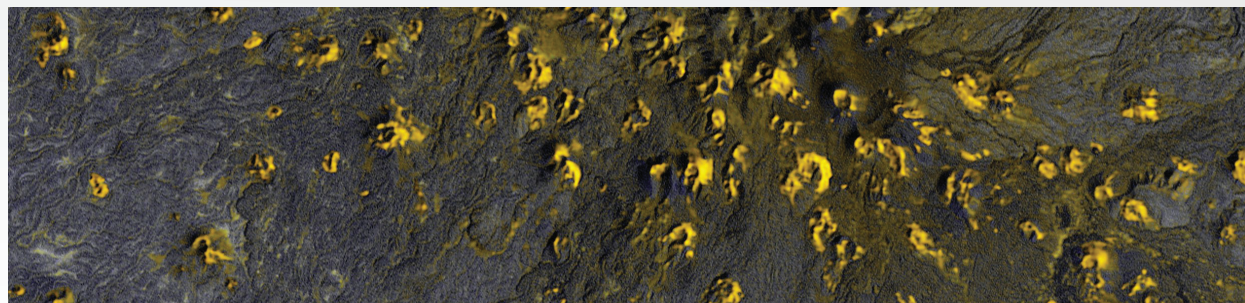
Per daugelį metų nuo savo veiklos ištakų Lietuvos inžinerijos kolegija ir jos bendruomenė nuosekliai keitėsi, augo ir tobulėjo, reaguodama į pramonės, technologijų ir visuomenės poreikius. Nepaisant nuolatinių dinamiškos aplinkos veikiamų pokyčių, pagrindiniai Kolegijos veiklos principai visada buvo orientuoti į profesinį meistriškumą, praktinių inžinerinių kompetencijų ugdymą, žmogaus gerovės kūrimą bei šalies ir regionų technologinės ir ekonominės raidos skatinimą.

Šiandien Lietuvos inžinerijos kolegijos bendruomenė gali didžiuotis:



- konkurencingu ir specializuotu inžinerinių studijų programų portfeliu, grindžiamu praktika ir glaudžiu bendradarbiavimu su darbdaviais;
- motyvuotais studentais bei aukštos profesinės kompetencijos dėstytojais, turinčiais reikšmingą patirtį inžinerijos ir technologijų srityse;
- didžiausiais dėstytojų ir darbuotojų atlyginimais Lietuvos kolegijų sektoriuje pastaruosius 2–3 metus (remiantis „Atvira Sodra“ duomenimis);
- didžiausia taikomosios mokslinės veiklos ir eksperimentinės plėtros (MTEP) apimtimi tarp Lietuvos kolegijų;
- augančiu technologinių ir inžinerinių sprendimų kūrimu ir perdavimu verslui bei visuomenei;
- nuosekliai atnaujinama šiuolaikine infrastruktūra, sudarančia sąlygas kokybiškoms studijoms ir taikomosios veiklos plėtrai;
- atsakinga, bendradarbiaujančia ir vieningai tikslų siekiančia bendruomene, puoselėjančia Kolegijos tapatybę ir stiprinančia jos vaidmenį taikomojo aukštojo mokslo sistemoje.

SSGG ANALIZĖ



S

Stiprybės

- Aiški specializacija inžinerijos srityje
- Praktika grįstos studijos
- Stiprūs ryšiai su pramone ir regionais
- Augantis taikomųjų MTEP projektų portfelis
- Institucinis lankstumas ir greitas prisitaikymas
- Dalyvavimas Europos universitetų aljanse ACE²-EU

S

Silpnybės

- Riboti finansiniai ir žmogiškieji ištekliai
- Netolygus MTEP brandos lygis tarp krypčių
- Didelė priklausomybė nuo valstybės finansavimo
- Tarptautiškumo fragmentacija
- Pokyčių nuovargio rizika
- Ribotas tarptautinis matomumas

G

Galimybės

- Augantis inžinerijos specialistų poreikis
- Europos UAS sektoriaus stiprėjimas
- Mikrokredencialai ir mokymasis visą gyvenimą
- Tarptautiniai projektai ir jungtinės programos
- ES finansavimas taikomiesiems moksliniams tyrimams
- Skaitmenizacijos ir AI sprendimų plėtra

G

Grėsmės

- Demografinis stojančiųjų mažėjimas
- Aukštojo mokslo politikos neapibrėžtumas
- Konkurencija su universitetais MTEP srityje
- Personalo perdegimo rizika
- Technologijų greitas senėjimas
- Tarptautinės konkurencijos augimas

STRATEGINĖS KRYPTYS IR PRIORITETAI 2026–2030 METAMS



VIZIJA

Lietuvos inžinerijos kolegija – **didžiausia ir stipriausia inžinerinė kolegija Lietuvoje, sėkmingai konkuruojanti tarptautinėje taikomųjų mokslų universitetų (UAS) erdvėje**, pasižyminti aiškia inžinerine kryptimi, praktiniu studijų pobūdžiu, glaudžiu bendradarbiavimu su pramone ir aktyviu dalyvavimu tarptautiniuose tinkluose, rengiant darbo rinkai pasirengusius aukštos kvalifikacijos inžinerijos specialistus ir kuriant taikomąją technologinę vertę regiono, valstybės ir visuomenės raidai.

MISIJA

Inžinerinės kompetencijos sumanios visuomenės ir pramonės pažangai

Ši misija apibrėžia Kolegijos veiklos esmę ir atsakomybę visuomenei, studentams, partneriams ir bendruomenei bei yra grindžiama taikomojo aukštojo mokslo principais ir orientuota į praktinių inžinerinių kompetencijų ugdymą, technologinių sprendimų taikymą bei pamatuojamą poveikį šalies visuomenės ir ekonomikos raidai.

Lietuvos inžinerijos kolegijos bendruomenė įsipareigoja užtikrinti studijų ir taikomųjų tyrimų bei eksperimentinės plėtros kokybę, kurti pasitikėjimą, bendradarbiavimą ir profesiniu meistriškumu grįstą institucijos ekosistemą bei atsakingai vertinti Kolegijos kuriamos pridėtinės vertės reikšmę. Atsižvelgiant į skirtingų suinteresuotųjų šalių lūkesčius, Kolegijos misija įgyvendinama per šias kryptis:



Visuomenei

Prisidėti prie sumanios, tvarios ir technologškai brandžios visuomenės kūrimo bei pramonės pažangos, rengiant inžinerijos specialistus ir plėtojant MTEP veiklas, atliepančias aktualius šalies ekonomikos, pramonės ir viešojo sektoriaus iššūkius.



Studentams

Užtikrinti praktika grįstas, darbo rinkos poreikius atitinkančias studijas, ugdančias profesinį savarankiškumą, prisitaikymą prie kintančios aplinkos ir gebėjimą kurti vertę realioje profesinėje veikloje.



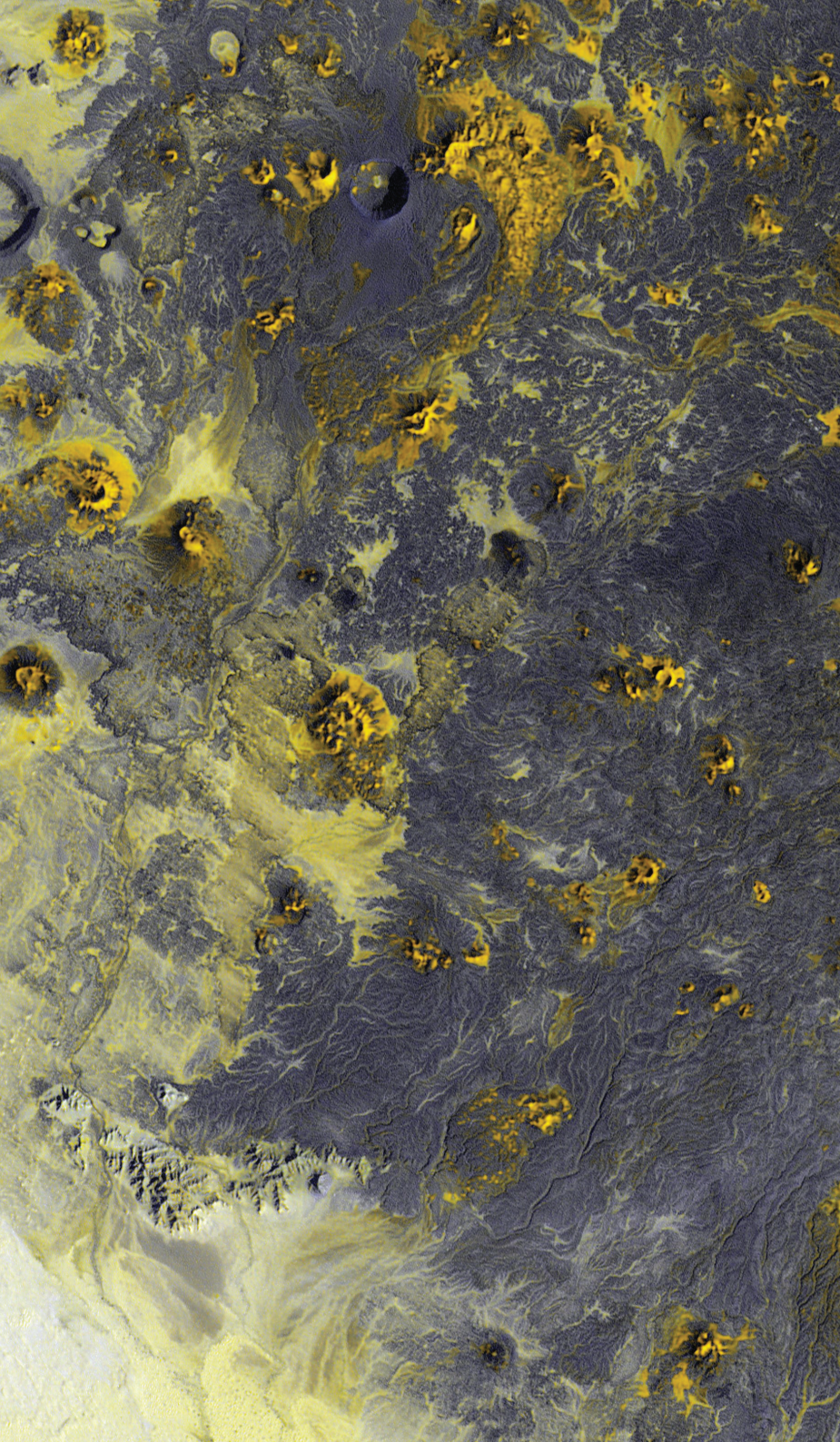
Partneriams

Plėtoti patikimą bendradarbiavimą su šalies pramone, viešuoju sektoriumi ir tarptautiniais partneriais, kartu vystant MTEP veiklas ir taikant technologijas ar inžinerinius sprendimus bei stiprinant regionų ir organizacijų konkurencingumą.



Kolegijos bendruomenei

Skatinti bendradarbiavimą, atsakomybę ir nuolatinį tobulėjimą grįstą motyvuojančią darbo ir studijų aplinką, kurioje kiekvienas bendruomenės narys prisideda prie bendrų tikslų įgyvendinimo ir institucijos stiprinimo.



VERTYBĖS



Ekspertiškumas ir kokybė

Sąmoningai koncentruojamės į inžineriją ir siekiame aukštos studijų, praktinės veiklos bei paslaugų kokybės, užtikrindami kompetencijų gylį ir profesionalumą.



Praktiškumas ir inovatyvumas

Kuriame ir pritaikome sprendimus, paremtus realiais technologiniais iššūkiais, skatindami inovacijas, modernius mokymosi metodus ir pažangių technologijų diegimą.



Partnerystė ir atvirumas

Veikiame bendradarbiaudami su pramone, viešuoju sektoriumi, tarptautiniais partneriais ir bendruomene, būdami atviri idėjų mainams ir globalioms patirtims.



Atsakomybė ir poveikumas

Veikiame atsakingai ir tvariai, siekdami pamatuojamo teigiamo poveikio regiono, valstybės ir visuomenės raidai.

STRATEGINĖS KRYPTYS IR PRIORITETAI 2026–2030

Lietuvos inžinerijos kolegijos strategija 2026–2030 metams formuojama atsižvelgiant į sparčiai kintančią technologinę, ekonominę ir socialinę aplinką. Pramonės skaitmenizacija, žalioji transformacija ir augantis inžinerinių sprendimų sudėtingumas kelia naujus reikalavimus inžinerijos specialistų rengimui. Darbo rinka tikisi ne tik teorinių žinių, bet ir gebėjimo jas taikyti realiose profesinėse situacijose. Tuo pat metu studentai siekia aiškesnių, trumpesnių ir labiau į darbo rinką orientuotų mokymosi kelių. Taikomas aukštasis mokslas šiuose procesuose įgyja vis didesnę reikšmę tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu.

Lietuvos inžinerijos kolegija, veikdama kaip specializuota inžinerijos aukštoji mokykla, kryptingai pozicionuoja save taikomojo aukštojo mokslo (UAS) erdvėje. Kolegijos veiklos esmė grindžiama praktinių inžinerinių kompetencijų ugdymu ir jų pritaikymu realioje aplinkoje. Strategijoje pabrėžiamas nuoseklus perėjimas nuo procesais grįsto veikimo prie rezultatais ir poveikiu grindžiamo valdymo. Tai reiškia aiškų ryšį tarp studijų turinio, MTEP veiklos ir absolventų profesinės sėkmės. Kolegijos kuriama vertė vertinama per absolventų įsidarbinimą, darbdavių pasitenkinimą ir praktinį poveikį šalies regionams bei ekonomikai.

Strateginės kryptys suformuotos taip, kad atspindėtų tiek Kolegijos misiją, tiek jos ilgalaikę ambiciją būti lyderiaujančia specializuota inžinerijos kolegija Lietuvoje. Kiekviena kryptis apibrėžia aiškų veiklos fokusą ir prioritetines sritis. Šios kryptys tarpusavyje yra glaudžiai susijusios ir viena kitą papildo. Studijos, tarptautiškumas, taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra, institucinė lyderystė ir organizacijos brandumas sudaro vientisą strateginę sistemą. Nė viena iš šių krypčių nėra vertinama izoliuotai.

Strategijos įgyvendinimas grindžiamas aiškia ir pamatuojama strateginių kriterijų ir KPI sistema. Kiekvienai strateginei krypčiai priskirti konkretūs rodikliai leidžia objektyviai vertinti pažangą. KPI sistema užtikrina skaidrumą, atskaitomybę ir galimybę laiku koreguoti veiksmus. Ji taip pat sudaro pagrindą institucijos įsivertinimui ir palyginamumui nacionaliniu bei tarptautiniu mastu. Tokiu būdu strategija tampa ne tik deklaratyviu dokumentu, bet ir praktiniu valdymo įrankiu.

STRATEGINĖS VEIKLOS SKRYPTYS



Strategija

Vystymosi



Tikslas

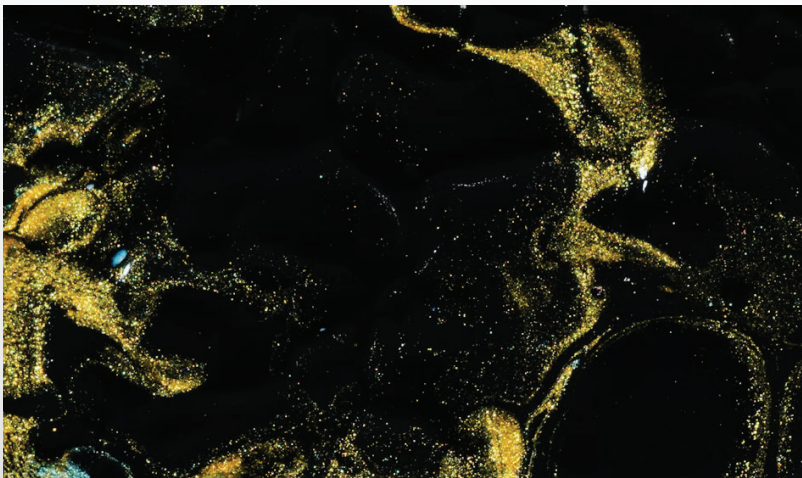
Užtikrinti aukštą studijų kokybę ir absolventų įsidarbinamumą, plėtojant praktika grįstas, darbo rinkos poreikius atitinkančias inžinerines studijas.



Rezultatas 2030 metams:

Užtikrinta inžinerijos studijų lyderystė, vykdomas verslo partnerystė paremtas, naujausius darbo rinkos poreikius ir visuomenės lūkesčius atitinkančias studijas, vykdomas pagal aukščiausius kokybės standartus ir užtikrinančias absolventų pasirengimo išskirtinumą nuolat kintančiai darbo rinkai.

Studijų kokybė ir absolventų įsidarbinamumas



Rezultato įvertinimas

1,800

Studentų skaičius

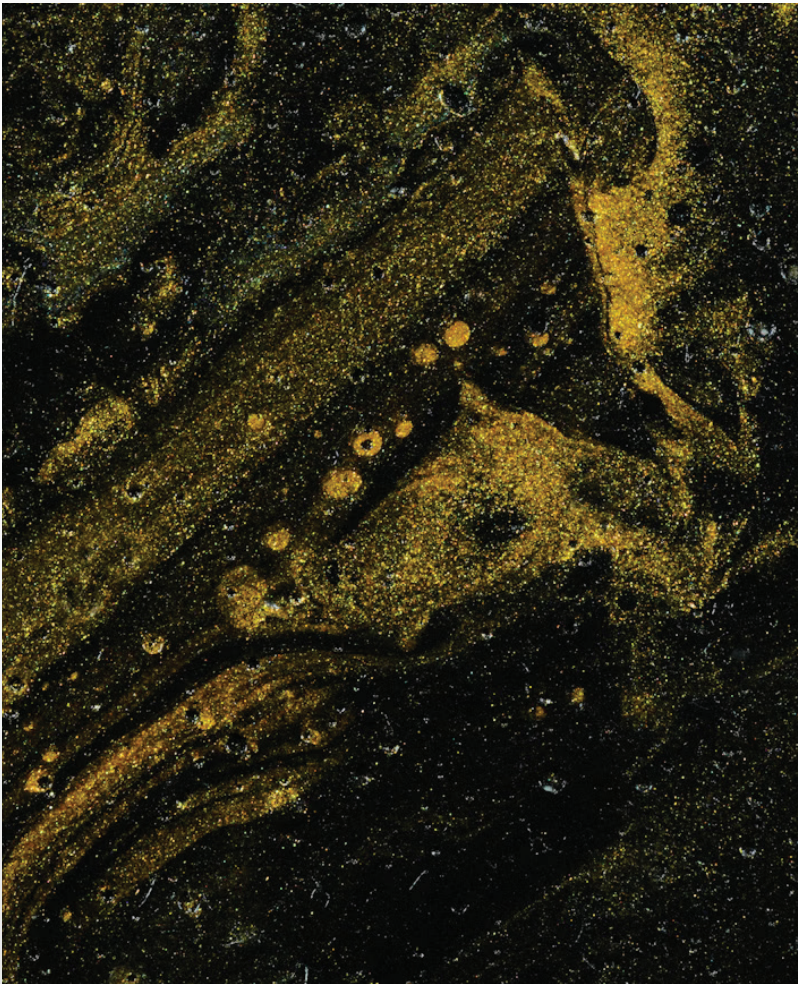
55%

Lietuvoje studijuojančių inžinerijos krypties studentų dalis kolegijoje

90%

Absolventų įgytų kompetencijų atitiktis darbdavių lūkesčiams

Tarptautiškumas ir tarptautinė integracija



Strategija

Vystymosi



Tikslas

Stiprinti studijų kokybę, didinti mokslinių tyrimų ir projektų lygį bei institucinį brandumą per kryptingą tarptautinį bendradarbiavimą ir dalyvavimą tarptautiniuose tinkluose.



Rezultatas 2030 metams:

LIK – aktyvi Europos taikomųjų mokslų universitetų politikos formuotojos dalyvė, veikianti kaip Europos universitetų aljanso AOE²-EU dalis, tarptautiniu lygmeniu atpažįstama kaip patikima mokslo ir studijų veiklos partnerė.

Rezultato įvertinimas:

20%

Užsienio studentų dalis

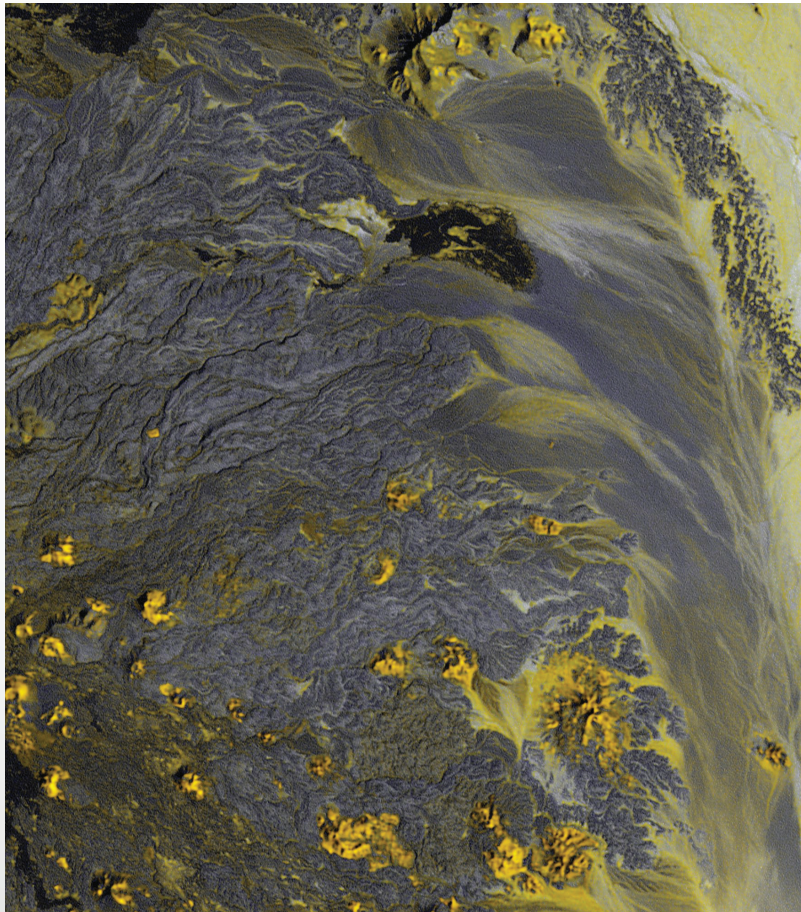
15%

Užsienio dėstytojų dalis

60

Aktyvių tarptautinių partnerių (UAS, universitetai, tinklai), su kuriais vykdomos realios veiklos (nors 2 veiklos per metus), skaičius

Taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra, inovacijos ir bendradarbiavimas su pramone



Strategija

Vystymosi



Tikslas

Plėtoti MTEP veiklą ir inovacijas, integruojant jas į studijų procesą ir kuriant pamatuojamą technologinę bei ekonominę vertę kartu su pramone ir viešuoju sektoriumi



Rezultatas 2030 metams:

Sukurta tvari mokslinių tyrimų, eksperimentinės veiklos ir inovacijų kūrimo ekosistema, jungianti dėstytojus, tyrėjus, studentus ir verslo/pramonės atstovus, kurioje kuriami mokslu pagrįsti produktai pramonės ir visuomenės vystymuisi.

Rezultato įvertinimas:

50%

Straipsnių ISI web of science,
Scopus ir pan. mokslo leidiniuose,
skaičiaus augimas

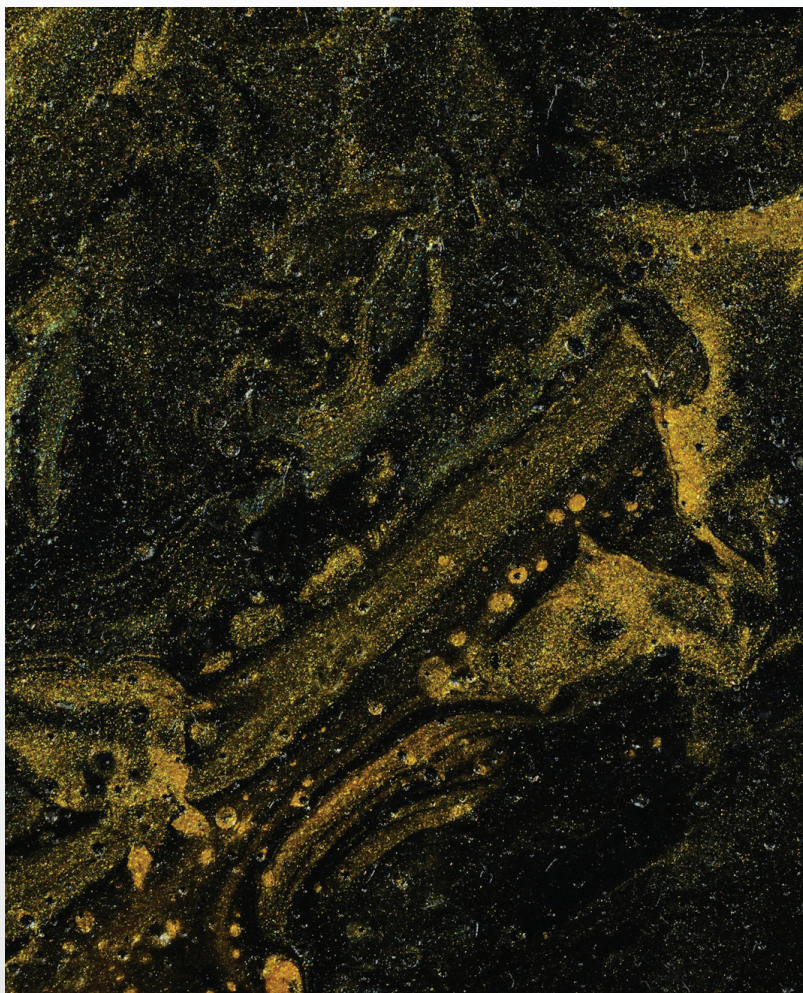
10

Aktyviai veikiančių MTEP
kompetencijų centrų / mokslo grupių
skaičius

32

MTEP užsakymų ar projektų
skaičius per metus

Institucinė lyderystė, pozicionavimas ir ekspertiškumas



Strategija

Vystymosi



Tikslas

Sustiprinti LIK, kaip didžiausios ir stipriausios specializuotos inžinerijos kolegijos Lietuvoje, institucinę poziciją ir lyderystę nacionalinėje aukštojo mokslo erdvėje.



Rezultatas 2030 metams:

LIK tampa atpažįstamu didžiausiu inžinerinių kompetencijų centru, patikimu verslo ir pramonės mokymosi ir ekspertinių paslaugų partneriu.

Rezultato įvertinimas:

90%

Reputacijos vertinimas - darbdavių apklausose LIK kaip inžinerijos lyderę tarp kolegijų įvardijančių respondentų dalis

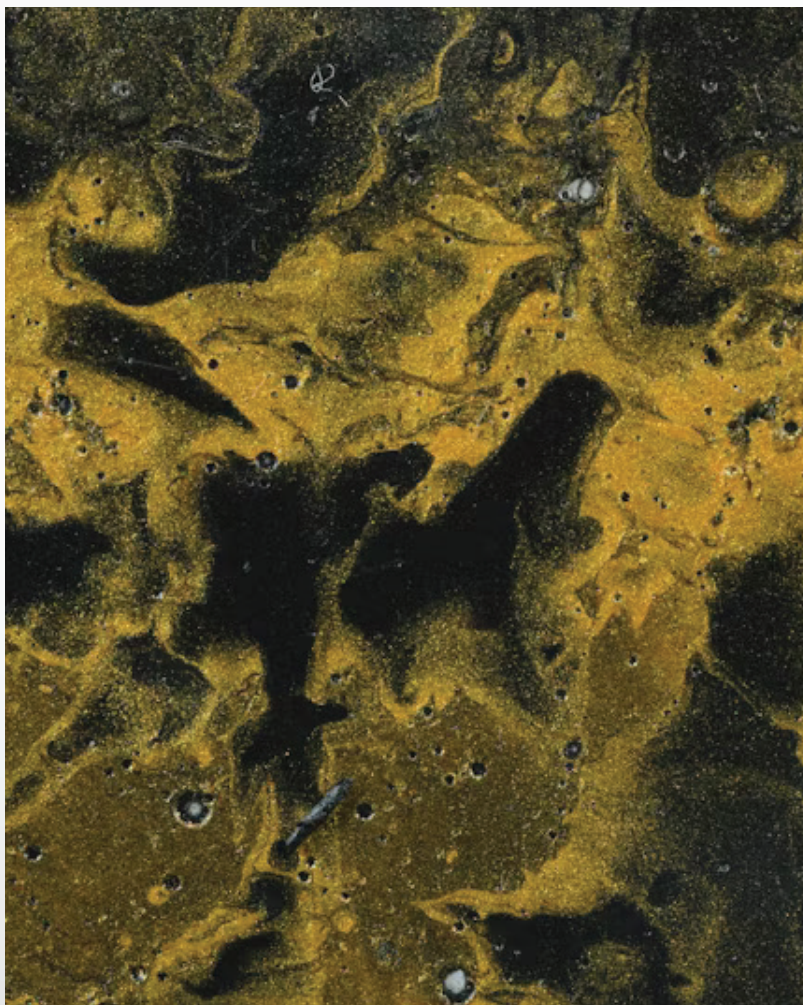
500 000 €

Pajamų, uždirbamų iš mokymosi paslaugų, dalis biudžete

16

Bendrų laboratorijų, įrangos ar kompetencijų centrų steigimo/naudojimo su nacionaliniais partneriais iniciatyvų skaičius

Organizacijos kokybė, tvarumas ir institucinė branda



Strategija

Vystymosi



Tikslas

Užtikrinti efektyvią, tvarią ir duomenimis grįstą organizacijos veiklą, sudarančią prielaidas ilgalaikiam strategijos įgyvendinimui ir institucijos atsparumui pokyčiams.



Rezultatas 2030 metams:

LIK – konkurencinga, patraukli ir atspari organizacija, savo veiklą nuosekliai grindžianti tvarumo principais, užtikrinanti veiksmingą valdyseną ir institucinę brandą, puoselėjanti darbuotojų gerovę bei įgalinanti bendruomenės narius kryptingai siekti organizacijos strateginių tikslų ir aukšto profesinio meistriškumo.

Rezultato įvertinimas:

1vieta

Institucijos pozicija tarptautiniame tvarumo vertinime UI
GreenMetric tarp UAS tipo institucijų Baltijos regione

85%

Darbuotojų pasitenkinimo darbo
sąlygomis indeksas

<130%

Vidutinis akademinio personalo darbo
užmokestis, palyginti su šalies VDU

STRATEGINĖS RAIDOS KRYPTYS IKI 2035 METŲ

Lietuvos inžinerijos kolegijos strateginė raida iki 2035 metų grindžiama ilgalaikiu požiūriu į taikomojo aukštojo mokslo vaidmenį technologijų, pramonės ir darbo rinkos transformacijos kontekste. Tarptautinė taikomųjų mokslų universitetų praktika rodo, kad institucijų tvarumas ir konkurencingumas vis labiau priklauso nuo gebėjimo greitai adaptuoti studijų turinį, veiklos modelius ir partnerystes prie kintančių ekonominių ir technologinių sąlygų. Atsižvelgiant į tai, Kolegijos strategija orientuojama ne į formalių struktūrinių pokyčių prognozavimą, bet į institucinių gebėjimų stiprinimą, leidžiantį veikti sėkmingai skirtinguose politikos ir reguliavimo scenarijuose.

Iki 2035 metų kryptingai vystomas mokymosi darbo vietoje (WBL) studijų modelis kryptingai vystomas partnerystėje su verslu ir pramone užtikrina rengiamų absolventų išskirtinumą ir pranašumą darbo rinkoje. Studijų portfelio valdymas grindžiamas aiškiai apibrėžtomis inžinerinėmis kompetencijomis, mikrokredencialų integravimu ir glaudžiu ryšiu su darbo veiklos standartais. Tokiu būdu studijų kokybė ir absolventų įsidarbinamumas tampa pagrindiniais strategijos sėkmės rodikliais.

Tarptautiškumas strategijoje suvokiamas kaip studijų ir institucinio brandumo stiprinimo priemonė. Iki 2035 metų prioritetas teikiamas tarptautinių partnerysčių kokybei, o ne kiekybei, orientuojantis į bendras studijų veiklas, jungtinius modulius ir tarptautinius taikomuosius projektus. Dalyvavimas aljanse ACE²-EU ir tarptautiniuose tinkluose integruojamas į pagrindines Kolegijos veiklas, siekiant, kad tarptautinės patirtys būtų prieinamos didžiajai daliai studentų ir darbuotojų. Tarptautiškumas taip tampa sistetine studijų ir organizacijos vystymo dalimi.

MTEP veikla ir inovacijos iki 2035 metų vystomos kaip integruota studijų, partnerystės ir regioninės plėtros sistema. Kolegija kryptingai koncentruoja taikomąją veiklą į prioritetines inžinerijos kryptis, kuriose turi didžiausią kompetencijų potencialą ir poveikį. MTEP ir projektų valdymas grindžiamas portfelio principu, leidžiančiu kryptingai planuoti rezultatus, pajamas ir poveikį. Studentų įtraukimas į taikomąją veiklą laikomas esmine studijų dalimi, stiprinančia praktines kompetencijas ir profesinį pasirengimą.

Organizacijos valdymas iki 2035 metų orientuojamas į duomenimis grįstą sprendimų priėmimą, aiškią atsakomybę ir institucinių gebėjimų stiprinimą. KPI sistema naudojama ne tik atskaitomybei, bet ir strateginių sprendimų koregavimui. Žmogiškųjų išteklių politika grindžiama mišriu modeliu, derinančiu akademinę pedagoginę patirtį ir aktyvų ryšį su pramone. Tvarumo principai integruojami į infrastruktūros valdymą, studijų turinį ir kasdienę organizacijos veiklą.

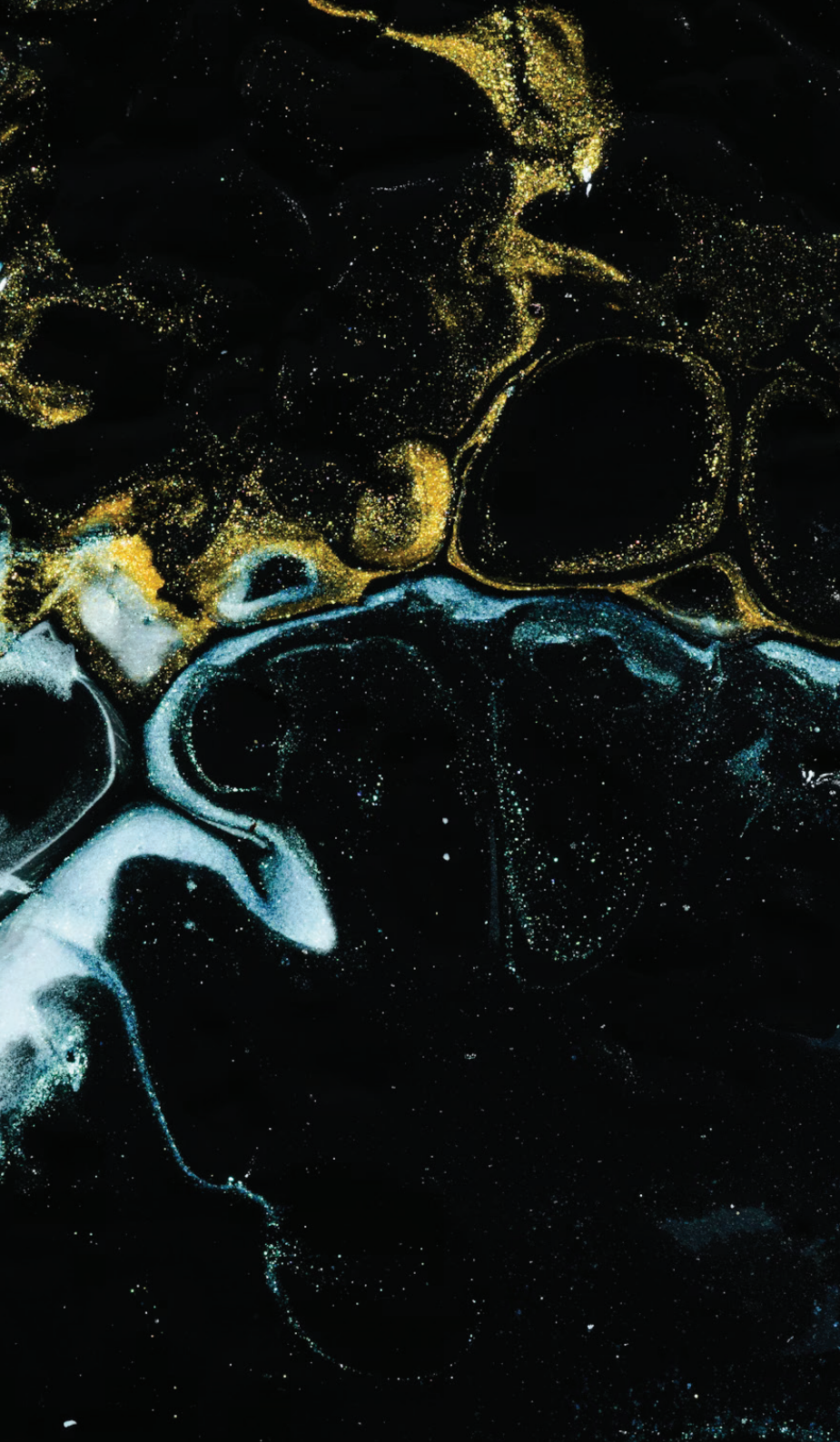
Atsižvelgiant į Lietuvos aukštojo mokslo politikos neapibrėžtumą, strategija iki 2035 metų grindžiama scenarijų planavimu. Iš visų galimų raidos scenarijų Kolegija kryptingai ruošiasi scenarijui, kuriame inžinerijos ir technologijų stiprinimas tampa valstybės prioritetu. Šiame scenarijuje Lietuvos inžinerijos kolegija pozicionuojama kaip pagrindinis nacionalinis inžinerinių kompetencijų ir profesinio tobulinimo centras, jungianti formalias studijas, perkvalifikavimą ir MTEP veiklą.

A. Scenarijus - Status quo	Išorinė aplinka Didėjantys kokybės ir MTEP reikalavimai	Strateginis LIK atsakas Studijų kokybės ir specializacijos stiprinimas	Pagrindinis akcentas Kokybė ir įsidarbinamumas
B. Scenarijus - Konsolidacija	Išorinė aplinka Sektoriaus jungimai ir struktūriniai pokyčiai	Strateginis LIK atsakas Aiški inžinerinė tapatybė jungtiniuose modeliuose	Pagrindinis akcentas Fokusas ir lyderystė
C. Scenarijus - Inžinerijos prioritetas	Išorinė aplinka Valstybės dėmesys inžinerijai, vystoma „Lietuva – inžinerijos šalis“ koncepcija	Strateginis LIK atsakas Nacionalinis inžinerinių kompetencijų centras	Pagrindinis akcentas Augimas ir poveikis

C scenarijus įvardijamas kaip siektinas, nes jis labiausiai atitinka Lietuvos inžinerijos kolegijos strateginės veiklos kryptis – aiškią inžinerinę specializaciją, institucinį augimą ir reikšmingą poveikį nacionalinei ekonomikai bei technologinei plėtrai.

Šis scenarijus dera su stiprėjančiu valstybės dėmesiu inžinerijai ir šalies inžinerinės pramonės ir verslo formuojama „Lietuva – inžinerijos šalis“ kryptimi, tačiau pripažįstama, kad išorinės aplinkos raida išlieka neapibrėžta ir negali būti prognozuojama vienareikšmiškai. Skirtingai nei A scenarijus, kuris labiau orientuotas į prisitaikymą prie augančių reikalavimų, ir B scenarijus, kuriame dominuoja aukštojo mokslo institucijų pertvarkos kontekstas ir inžinerijos identiteto stoka, C scenarijus leidžia Kolegijai kryptingai siekti savo strateginių ambicijų, nepriklausomai nuo galutinių sektoriaus raidos sprendimų.

Net ir tuo atveju, jei išorinė aplinka vystytųsi pagal A ar B scenarijaus logiką, C scenarijaus kryptimi stiprinamos inžinerinės kompetencijos didintų institucijos atsparumą ir derybinę galią. C scenarijus sudaro prielaidas Kolegijai veikti ne tik kaip reaguojančiai, bet ir kaip iniciatyviai institucijai, galinčiai formuoti sprendimus ir pasiūlymus valstybei, regionams bei pramonei. Todėl C scenarijus laikytinas siektinu strateginiu orientyru, o ne iš anksto nulemta raidos prielaida, leidžiančia Lietuvos inžinerijos kolegijai kryptingai stiprinti savo tapatybę ir pasirengti skirtingiems ateities raidos variantams.



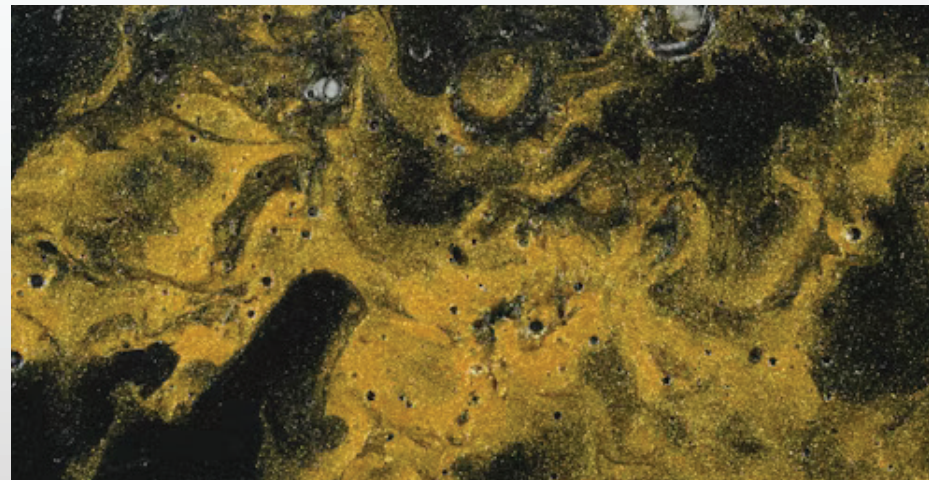
STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PRINCIPAI IR FINANSINĖ LOGIKA

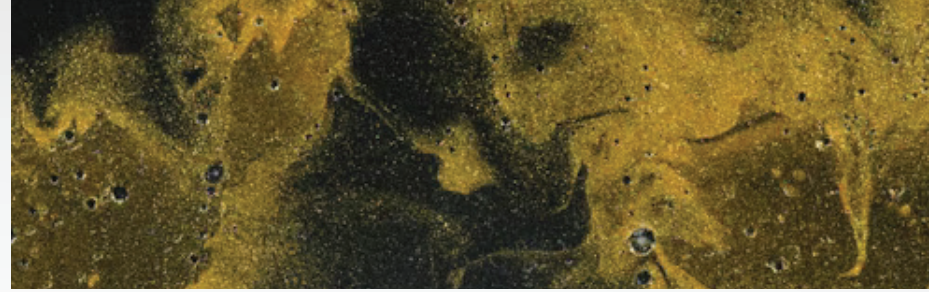
Lietuvos inžinerijos kolegijos strategijos 2026–2030 m. įgyvendinimas grindžiamas aiškia ir realistiška finansine logika, kuri užtikrina strateginių prioritetų įgyvendinamumą, finansinį tvarumą ir institucijos atsparumą išoriniams pokyčiams. Strategijoje finansai suvokiami ne kaip atskira administracinė funkcija, bet kaip strateginis išteklius, tiesiogiai susietas su institucijos kryptimis, prioritetais ir laukiamais rezultatais (KPI). Kolegija laikosi principo, kad finansiniai sprendimai turi sekti strategiją, o ne ją diktuoti, todėl biudžeto planavimas orientuojamas į ilgalaikės vertės kūrimą studijų, taikomosios veiklos, tarptautiškumo ir organizacijos brandos srityse.

Finansai kaip strateginis išteklis: valdymo logika

Finansiniai ištekliai strategijoje traktuojami kaip ribotas ir kryptingai valdomas resursas. Kiekvienas reikšmingas finansinis sprendimas vertinamas per jo indėlį į strateginius prioritetus), KPI pažangą ir kuriamą pridėtinę vertę studentams, partneriams, regionams ir visuomenei. Strategija sąmoningai vengia detalizuoto daugiamečio biudžeto „eilutėmis“ planavimo (tai yra metinių veiklos planų objektas), tačiau apibrėžia principus ir prioritetinius investavimo vektorius, kurie leidžia išlaikyti strategijos kryptį net kintant sektoriaus ar finansavimo aplinkai.

Praktikoje tai reiškia, kad metiniai veiklos planai ir metinis biudžetas turi būti sudaromi „nuo strategijos“, t. y. pradedant nuo strateginių kryptų ir tikslų (įsidarbinamumas, taikomosios pajamos, tarptautiniai partneriai, studijų baigiamumas, MTEP balai, kt.), o tik po to – detalizuojant veiklas ir kaštus. Taip išvengiama situacijos, kai biudžetas „palaiko įprastą veiklą“, bet nekuria strateginio proveržio.





Pajamų diversifikavimo principas (atsparumas ir augimas)

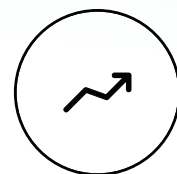
Vienas kertinių strategijos finansavimo principų – pajamų šaltinių diversifikavimas, mažinant priklausomybę nuo vieno finansavimo šaltinio ir didinant institucijos finansinį atsparumą. Strategijos įgyvendinimas remiasi subalansuotu trijų pagrindinių pajamų krypčių deriniu:

- Valstybės finansavimas – studijų stabilumo ir bazinių funkcijų garantas.
- Valstybės skatinimas už MTEP – taikomosios veiklos ir MTEP rezultatyvumo „variklis“.
- Uždirbamos lėšos – institucijos lankstumo ir savarankiškumo šaltinis (paslaugos pramonei, mokymasis visą gyvenimą, kt.).
- Verslo investicijos (parama) – institucijos lankstumo šaltinis.

Projektinis finansavimas (ES ir nacionaliniai projektai) vertinamas kaip papildomas augimo kanalas, tačiau strategijoje jis traktuojamas atsakingai: projektai planuojami ir vystomi kaip portfelis, bet neužkraunama strategijos sėkmė vien projektinėms prielaidoms. Tokia nuostata ypač svarbi dėl aukštojo mokslo politikos ir finansavimo neapibrėžtumo, taip pat dėl to, kad projektų laimėjimo tikimybė ir apimtys yra kintamos.

Finansų sąsaja su strateginiais prioritetais

Strategijos finansavimo logika tiesiogiai susieta su penkiais strateginiais prioritetais, todėl kiekvienam prioritetui numatomi aiškūs finansavimo akcentai ir „krepšeliai“. Žemiau pateikiama orientacinė logika, kaip realus 16 mln. Eur metinis biudžetas aptarnauja strategiją (ne kaip detalus biudžetas, o kaip valdymo modelis):



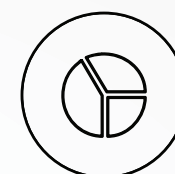
Strateginės kryptys

Studijų kokybė ir įsidarbinamumas



Pagrindiniai finansavimo šaltiniai

Valstybės finansavimas + uždirbamos lėšos + projektai



Metinė orientacinė apimtis

44%

Taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

Skatinimo lėšos + uždirbamos lėšos + projektai

33%

Tarptautiškumas ir tarptautinė integracija

Erasmus+/tarptautiniai projektai + valstybės finansavimas/ uždirbamos lėšos

7%

Institucinė lyderystė, pozicionavimas ir ekspertiškas

Valstybės finansavimas + uždirbamos lėšos + verslo investicijos

8%

Organizacijos kokybė, tvarumas ir institucinė branda

Valstybės finansavimas + projektai + uždirbamos lėšos

8%

STRATEGIJOS RIZIKŲ VALDYMO PLANAS 2026–2030

Šis rizikų valdymo planas apibrėžia pagrindines strategines, veiklos, finansines, akademines ir reputacines rizikas, galinčias turėti įtakos Lietuvos inžinerijos kolegijos strategijos 2026–2030 m. įgyvendinimui. Planas parengtas vadovaujantis vadybiniais rizikų valdymo principais, taikomais aukštojo mokslo institucijose, ir integruotas į strateginių kryptių, KPI bei priemonių plano sistemą, užtikrinant, kad reikšmingos rizikos būtų nuosekliai vertinamos priimant strateginius, finansinius ir organizacinius sprendimus.

Rizikų valdymas Lietuvos inžinerijos kolegijoje grindžiamas prevencijos, proporcingumo, integracijos, atsakomybės ir nuolatinės stebėsenos principais. Šie principai užtikrina, kad rizikos būtų suvokiamos ne kaip atskira kontrolės funkcija, bet kaip neatsiejama strategijos įgyvendinimo ir valdymo dalis, leidžianti apsaugoti strateginius prioritetus ir užtikrinti institucijos atsparumą pokyčiams.

Kolegijoje rizikų valdymas orientuotas pirmiausia į ankstyvą rizikų identifikavimą ir prevenciją, o ne tik į reagavimą joms jau pasireiškus. Rizikos identifikuojamos strateginio planavimo metu, taip pat vertinamos rengiant metinius veiklos planus, finansinius sprendimus ir svarbiausias iniciatyvas. Ypatingas dėmesys skiriamas toms rizikoms, kurios gali tiesiogiai paveikti strateginių tikslų įgyvendinimą.

Proporcingumo principas užtikrina, kad rizikų valdymo priemonės būtų adekvačios rizikos mastui ir poveikiui, vengiant perteklinio administravimo ar neefektyvių kontrolės mechanizmų. Kiekvienai reikšmingai rizikai parenkami tiksliniai, aiškūs ir praktiškai įgyvendinami atsakai, orientuoti į poveikio mažinimą, o ne formalią rizikos „registraciją“.

Integracijos principas reiškia, kad rizikų valdymas yra integruotas į strategijos, KPI stebėsenos, finansų planavimo ir organizacijos valdymo sistemas. Rizikos ir jų valdymo priemonės siejamos su strateginiais tikslais, rodikliais ir atsakomybėmis, užtikrinant, kad sprendimų priėmimas būtų pagrįstas ne tik galimybėmis, bet ir galimais neigiamais scenarijais.

Atsakomybės principas užtikrina aiškų atsakomybių pasiskirstymą rizikų valdyme. Už rizikų stebėseną ir valdymą atsako ne tik institucijos vadovybė, bet ir strateginių krypčių vadovai, padaliniai bei projektų komandos pagal savo kompetencijos sritis. Tai leidžia formuoti bendrą rizikų suvokimo kultūrą ir didina organizacijos brandą.

Nuolatinės stebėsenos principas reiškia, kad rizikos peržiūros reguliariai – ne rečiau kaip kartą per metus, o esant reikšmingiems išoriniams ar vidiniams pokyčiams (pvz., aukštojo mokslo politikos sprendimams, finansavimo pokyčiams, demografiniams ar darbo rinkos svyravimams) – nedelsiant atnaujinamos. Rizikų stebėseną glaudžiai siejama su strategijos pažangos vertinimu, leidžiančiu laiku koreguoti veiksmus ir užtikrinti strategijos įgyvendinimo tęstinumą.

Strateginių veiklos krypčių rizikų matrica

Strateginė kryptis	Rizikos kategorija	Rizikos aprašymas	Tikėtinumumas	Poveikis strategijai	Galimas poveikis	Valdymo ir mažinimo priemonės	Atsakingi asmenys / padaliniai
Studijų kokybė ir absolventų įsidarbinamumas	Akademinei / finansinei	Mažėjantis stojančiųjų skaičius	Vidutinis	Aukštas	Negautos pajamos, mažėjantis poveikis rinkai	Studijų portfelio optimizavimas, praktika grįstų studijų ir rinkodaros stiprinimas	Pavadootoja akademinei veiklai, Fakultetų dekanai, Studijų komunikacijos tarnyba
	Akademinei	Studijų turinio neatitikimas darbo rinkos poreikiams	Vidutinis	Aukštas	Absolventų kompetencijų neatitikimas darbdavių lūkesčiams	Programų komitetų stiprinimas, vertės/naudų paketo socialiniams partneriams didinimas	Pavadootoja akademinei veiklai, Fakultetų dekanai, Studijų krypčių vadovai
	Žmogiškųjų išteklių	Dėstytojų perdegimas	Vidutinis	Vidutinis	Studijų kokybės prastėjimas	Krūvio valdymas, kvalifikacijos kėlimas, personalo pritraukimas	Pavadootoja akademinei veiklai, Fakultetų dekanai, Personalo tarnyba
Tarptautiškumas ir tarptautinė integracija	Organizacinė	Tarptautiškumo veiklų fragmentacija	Vidutinis	Vidutinis	Ribotas tarptautinis poveikis	Tarptautiškumo integracija į studijas, ACE ² -EU aljanso veiklų aktyvinimas	Direktorė, Tarptautinių ryšių tarnyba
	Strateginė	Nepakankamas įsitraukimas į tarptautinius tinklus ir aljansus	Žemas–vidutinis	Vidutinis	Silpnas tarptautinis matomumas	Kryptingas dalyvavimas tarptautiniuose tinkluose	Direktorė, Tarptautinių ryšių tarnyba, Aljanso koordinatore
	Administracinė	Administracinių gebėjimų stoka tarptautiniams projektams	Vidutinis	Vidutinis	Neįsisavintos tarptautinės galimybės	Projektų valdymo kompetencijų stiprinimas	Tarptautinių ryšių tarnyba, Administracija
Taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra	Akademinei	Nepakankamas dėstytojų ir tyrėjų įsitraukimas į MTEP	Vidutinis	Aukštas	Nesukurta tvari MTEP ekosistema	Motyvacinės sistemos tobulinimas, MTEP integracija į studijas	Direktorė, MTEP centro vadovė, Fakultetų dekanai
	Finansinė	Projektinio finansavimo nepastovumas	Vidutinis	Vidutinis	MTEP veiklų nestabilumas	Ilgalaikės partnerystės, pajamų diversifikavimas	Direktorė, MTEP vadovė, Administracija
	Strateginė	Ribotas pramonės ir verslo įsitraukimas	Vidutinis	Vidutinis	Maža kuriama vertė	Bendrų tyrimų ir laboratorijų modelių plėtra	Direktorė, Fakultetų dekanai, MTEP vadovė

Strateginė kryptis	Rizikos kategorija	Rizikos aprašymas	Tikėtinumumas	Poveikis strategijai	Galimas poveikis	Valdymo ir mažinimo priemonės	Atsakingi asmenys / padaliniai
Institucinė lyderystė, pozicionavimas ir ekspertiškas	Reputacinė / finansinė	Stipri konkurencija inžinerinių paslaugų rinkoje	Vidutinis	Vidutinis	Negautos suplanuotos pajamos	Paslaugų pardavimo ir komunikacijos strategijų keitimas	Direktorė, Administracija
	Žmogiškųjų išteklių	Ekspertų trūkumas	Vidutinis	Vidutinis	Neišvystytos ekspertinės veiklos	Ekspertų pritraukimas, motyvacijos sistemos tobulinimas	Fakultetų dekanai, Personalo tarnyba
	Strateginė	Ribotos bendros iniciatyvos su nacionaliniais partneriais	Žemas–vidutinis	Vidutinis	Silpnas pozicionavimas	Partnerystės strategijos stiprinimas	Direktorė, Administracija
Organizacijos kokybė, tvarumas ir institucinė branda	Organizacinė	Strategijos atsiejimas nuo kasdienės veiklos	Vidutinis	Vidutinis	Lėtas strategijos įgyvendinimas	KPI integracija į valdymą	Direktorė, Administracija
	Organizacinė	Pasipriešinimas pokyčiams	Vidutinis	Vidutinis	Lėtas strategijos įgyvendinimas	Pokyčių valdymo planas, komunikacija	Direktorė, Administracija
	Valdymo	Duomenimis grįsto valdymo stoka	Vidutinis	Vidutinis	Sprendimų kokybės kritimas	Analitinių gebėjimų stiprinimas	Administracija, Strategijos ir kokybės valdymo centras

Rizikų matrica peržiūrima ne rečiau kaip kartą per metus kartu su strateginių KPI ir priemonių plano įgyvendinimo vertinimu, užtikrinant nuoseklų rizikų ir pasiektų rezultatų ryšio vertinimą. Rizikų stebėseną grindžiama duomenimis, periodinėmis vadovybės apžvalgomis ir strateginėmis diskusijomis, leidžiančiomis laiku identifikuoti nukrypimus nuo planuotų siekinių.

Rizikų valdymo planas yra integruota Lietuvos inžinerijos kolegijos strategijos dalis ir tiesiogiai siejamas su strateginėmis kryptimis, KPI sistema, priemonių planu ir ilgalaikiais scenarijais iki 2035 metų. Rizikų analizė naudojama kaip pagalbinis instrumentas strateginių sprendimų priėmimui, užtikrinantis, kad strateginių tikslų siekimas būtų apsaugotas nuo sisteminių ir veiklos grėsmių.